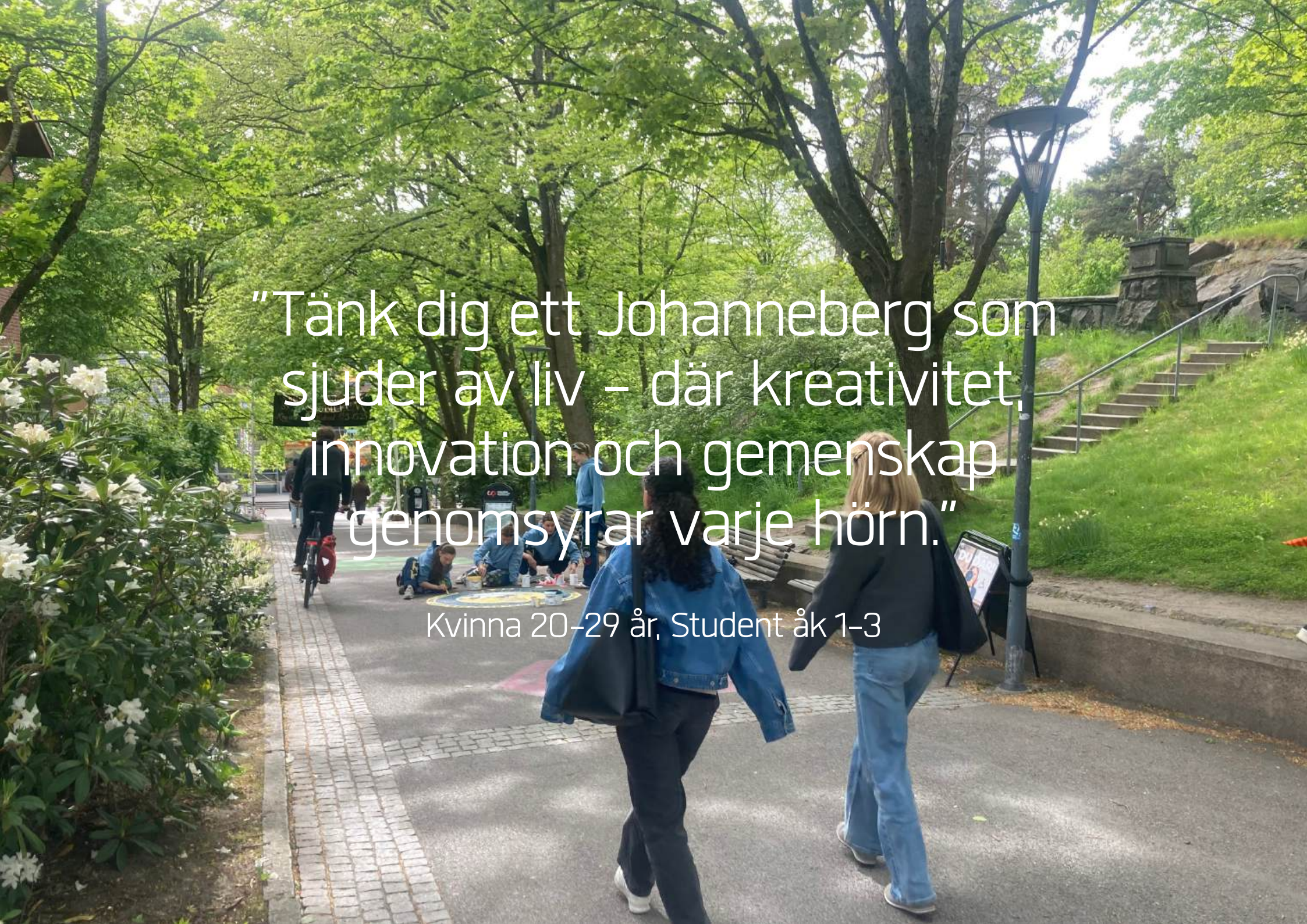




CAMPUSANALYSER



“Tänk dig ett Johanneberg som
sjuder av liv – där kreativitet,
innovation och gemenskap
genomsyrar varje hörn.”

Kvinna 20-29 år, Student åk 1-3

INNEHÅLL

1. INLEDNING	2
2. CAMPUSANALYSER	7
Ett attraktivt campus	
Ett hälsofrämjande campus	
Ett tryggt campus	
3. CAMPUS MÖJLIGHETER	50
4. CAMPUS VISION, MÅL OCH STRATEGI	58
5. BILAGOR	64
Forskning och omvärldsanalys	
Dialog och workshops	

MEDVERKANDE

Beställare:

Ida Gäskeby, Chalmersfastigheter

Stefan Forsaeus Nilsson, Chalmers tekniska högskola

Arbetsgrupp:

Sofie Bårdén, Akademiska hus

Mikael Gyllenhammar, Chalmers studentkår

Johan Linton, Chalmers tekniska högskola

Konsultgrupp:

Malin Dahlhielm, uppdragsansvarig Spacescape


Selma Sinanovic Gabrallah, Spacescape

Karin Lobo Lundgren, Spacescape

Helena Lundin Kleberg, Spacescape

Johanna Gimfjord, Spacescape

MOa Rydell, Spacescape



“Uppgraderingen
av detta området
var toppen,
mer av detta!”

Man 20-29 år, student åk 4-5 om Rännvägen

1. INLEDNING

BAKGRUND OCH SYFTE

Chalmers Campusområde utgör ett av Sveriges viktigaste centrum för forskning, utbildning och innovation. Den fysiska miljöns utformning och innehåll är av stor betydelse för att skapa trivsel, möjliggöra utbyten, skapa attraktivitet och identitet men har också visat sig ha betydelse för studieresultat.

Den tidigare Campusplanen från 2019 behöver uppdateras och fördjupas. Det finns behov av att ta fram en utvecklingsplan som fokuserar på campusområdets offentliga miljöer och som ger strategier för Chalmers campus i relation till staden som helhet, till sin näromgivning så väl som för platser och stråk inom själva campusområdet.

Som ett första steg i processen har Spacescape fått i uppdrag att ta fram analyser som belyser hur campusområdets offentliga rum ser ut och fungerar idag. Dessa utgör i sin tur ett viktigt underlag för att formulera framtida behov liksom vision och mål för det fortsatta arbetet med utvecklingsplanen.

CHALMERS CAMPUS FRAMVÄXT OCH NUVARANDE PLANERINGSFÖRUTSÄTTNINGAR

Chalmers campusområde i Johanneberg ligger centralt i Göteborg. Centrala stråk så som Gibraltargatan och Aschebergsgatan kopplar tillsammans med god kollektivtrafik ihop Chalmers med resten av staden.

Chalmersfastigheter AB och Akademiska Hus äger, förvaltar och utvecklar majoriteten av bebyggelsen och utemiljöerna inom campusområdet.

Chalmers campusutveckling har präglats av flera utvecklingsfaser. På 1910-talet planerades den monumentala "Origoplanen" med en huvudentré från Gibraltargatan och en tydlig axel mot Fysikhuset uppe på berget, men planen fullföljdes aldrig på grund av

att antalet studenter inte ökade som väntat på grund av den ekonomiska depressionen och världskrig.

Expansionen tog fart efter andra världskriget, särskilt mellan 1959 och 1969, då campus växte kraftigt under funktionalismens era. En ny stadsplan från 1949, som gäller än idag, ersatte tidigare klassicistiska idéer. Campusområdets utbyggnad präglades av enskilda byggnaders funktioner och behov, delvis på bekostnad av en sammanhållen och strukturerad helhet.

Under 1970–80-talet var tillväxten måttlig, men teknikparken, föregångare till bland annat Johanneberg Science Park, etablerades. På 1990-talet etablerade Chalmers sig på Lindholmen och centraliserade 1994 sina högskoleingenjör- och sjöutbildningar, tidigare utspridda på olika platser i Göteborg.

De senaste tjugo åren har fastighetsägarna arbetat med att binda samman Chalmers campus och vända byggnaderna utåt genom att exempelvis arbeta med entréer. Man har även satsat på studentbostäder på och nära campus för att möta bostadsbehovet hos studenterna.

Under de senaste åren har det gjorts vissa upprustningar och tillägg i campus offentliga rum liksom tillägg i form av bland annat studentlägenheter.

Det finns antagna planer med bland annat fler studentbostäder och studielokaler på delar av den befintliga parkeringsytan längs med Gibraltargatan liksom i direkt närhet till Chalmers hållplats vid Aschebergsgatan.

TIDIGARE STUDIER OCH UNDERLAG

I arbetet med campusanalyserna har tidigare framtaget underlag i form av bland annat Campusplan,

Chalmers 2019-2050, Pedestrian study at Chalmers 2019-2020 Smog, Campusindex 2024 använts som kunskapsunderlag.

SYFTE

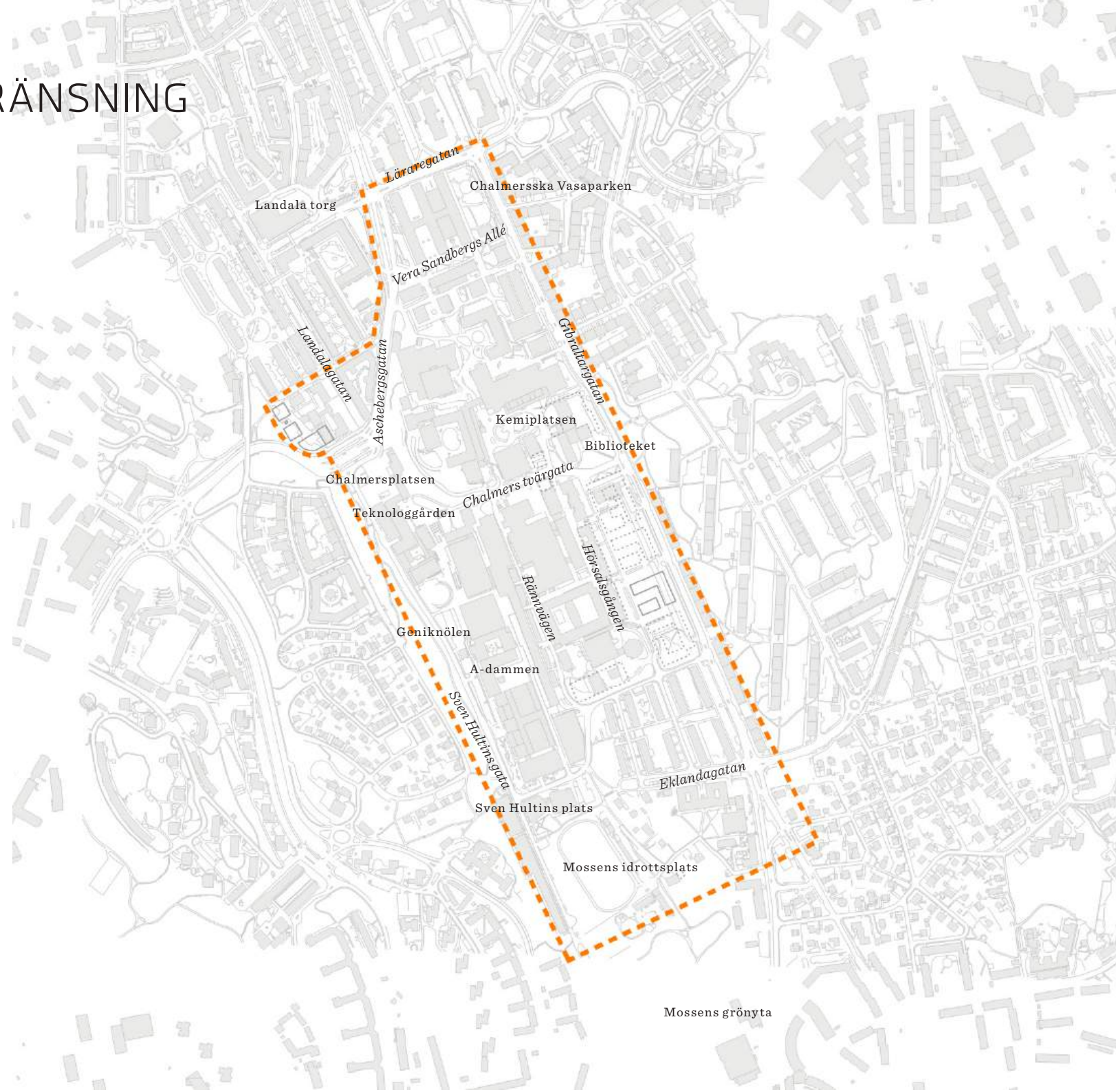
Syftet med campusanalyserna är att dels förstå vilka framgångsfaktorer i den offentliga miljön som är viktiga för att skapa Chalmers vision om att vara ett framgångsrikt lärosäte, dels att ge en bild av hur väl de offentliga rummen svarar upp och stödjer dessa framgångsfaktorer samt vilken potential campusområdet har att utveckla dessa framgångsrika kvaliteter. Detta blir ett viktigt kunskapsunderlag för att formulera en framåtblickande och realistisk vision och mål för det fortsatta arbetet med campusutvecklingen.

ANTAGANDEN OCH BEGRÄNSNINGAR

Underlaget till analyserna består av en grundkarta som visar på nuläget för campusområdet. Inom campusområdet finns det ett antal antagna planer där det planeras ny bebyggelse i form av fler studentbostäder liksom utökade lärosalar. Då utformningen och innehållet i den nya bebyggelsen ej ännu är fastställt i alla delar redovisas ej de eventuella konsekvenser och kvaliteter som den nya bebyggelsen kommer att ge. I kartorna redovisas dock den nya bebyggelsens placering.

Alla observationer är gjorda under maj 2025 och i solig väderlek mellan kl 11-14, vilket gör att observationerna i rapporten endast ger en bild av hur de offentliga rummen används under en begränsad del av året och under goda väderförhållanden.

OMRÅDESAVGRÄNSNING



Landala torg

Chalmersska Vasaparken

Läraregatan

Vera Sandbergs Allé

Landalagatan

Aschebergsgatan

Gibraltargatan

Kemiplatsen

Biblioteket

Chalmersplatsen

Chalmers tvärgata

Teknologgården

Rännvågen

Horsfallsången

Geniknölen

A-dammen

Sven Hultins gata

Eklandagatan

Sven Hultins plats

Mossens idrottsplats

--- Områdesavgränsning för studien

Mossens grönyta



2. CAMPUSANALYSER

PLATSUTVECKLING OCH PLACEMAKING

Kunskapsläget kring att utveckla attraktiva platser och miljöer är under ständig utveckling. Här har vi inventerat och sammanställt några av de i nuläget bästa analysmetoderna och lärdomarna av platsutveckling i världen.

Intresset för platsutveckling och placemaking har ökat mycket de senaste 10-20 åren. Fokuset på ”rummet mellan husen” som den danske arkitekten Jan Gehl har uttryckt det, är numer en självklarhet för alla som arbetar med stadsplanering och fastighetsutveckling. En organisation som har dedikerat arbetat med placemaking sedan 1990-talet är Project for Public Spaces (PPS) i New York. De har tagit fram guider och principer baserat på sin långa erfarenhet som är användbara för platsutveckling över hela världen. Organisationen Placemaking Europe är ett europeiskt nätverk som arbetar på liknande sätt.

THE CITY AT EYE LEVEL

I boken The City at Eye Level (Stipo 2018) beskrivs placemaking som ett samspel mellan Software, Hardware och Orgware. Software i betydelsen platsens användning och användare, Hardware som platsens fysiska utformning och gestaltning och Orgware som de aktörer och organisatörer som kan påverka platsens utformning, aktivering och förvaltning.

PROJECT FOR PUBLIC PLACES

Project for public places (PPS) konstaterar att attraktiva platser har fyra nyckelegenskaper:

1. De är tillgängliga och har bra kopplingar till andra viktiga platser.
2. De är trivsamma och har en tydlig identitet.
3. De lockar människor till aktiviteter.
4. De är sociala miljöer där människor vill samlas.

Placemaking handlar om att observera, lyssna på och ställa frågor till människor som bor, arbetar och lever på en plats för att förstå deras behov och önskemål. Att arbeta med dialog för att skapa en vision är nyckeln till att bygga en strategi för platsutveckling. På kort sikt kan tillfälliga anläggningar ge kvaliteter som kan ge långsiktiga förbättringar över tid. Detta brukar kalla ”tactical urbanism”.

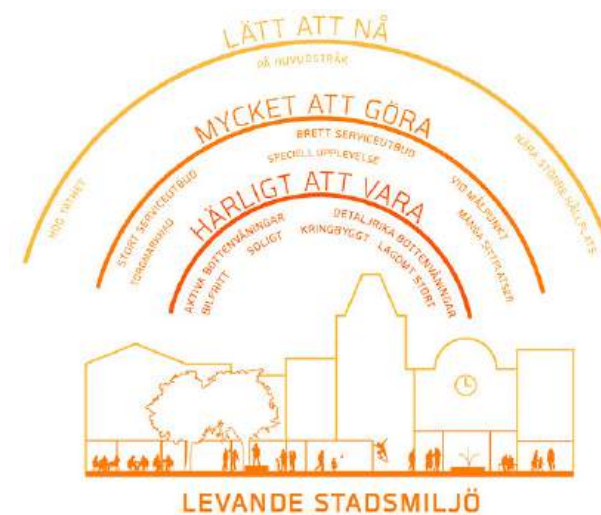
Detta är PPS 7 nyckelprinciper för platsutveckling:

1. Medborgarna är experter
2. Skapa platser, inte bara design
3. Leta efter partners
4. De säger alltid ”Det går inte.”
5. Du kan se mycket bara genom att observera
6. Ha en vision
7. Form stöder funktion

STADSLIVSINDEX

Stadslivsindex för ”en levande stadsmiljö”, framtaget av Jernhusen och Spacescape (2017), är ett analysverktyg som på många sätt ansluter till PPS fyra egenskaper. Stadslivsindex bygger på tre kvaliteter för en levande stadsmiljö:

1. ”Lätt att nå”.
2. ”Mycket att göra”
3. ”Härligt att vara”



ANALYSVERKTYGET PLATSPYRAMIDEN

Spacescape har tillsammans med fastighetsägarna och APM tagit fram analysverktyget **Platspyramiden**. Med utgångspunkt från kunskapsläget och ett flertal genomförda platsanalyser har Spacescape skapat ett analysverktyg för att identifiera platspotential.

Verktyget är utformat för att användas av stadsplanerare, fastighetsutvecklare, platsutvecklare och fastighetsförvaltare. Verktyget är bäst lämpat att användas i samråd mellan alla aktörer som är med i en platsutveckling. Vi har valt att kalla analysverktyget **Platspyramiden**.

Platspyramiden bygger på idén om att en plats kräver vissa grundläggande förutsättningar för att utvecklas. Pyramiden som liknelse lämpar sig väl eftersom dess form kräver att den byggs nedifrån och upp. Varje lager i Platspyramiden ger förutsättningar för de ovanför. Poängen med Platspyramiden är att de lägre nivåerna styr utvecklingsmöjligheterna i de högre nivåerna. En plats som ligger mycket avskilt, och som har en dålig utformning, får ett begränsat stadsliv. En plats som ligger i en knutpunkt och som har en bra utformning, kan bli levande och få en attraktiv identitet om förutsättningarna tas tillvara. Det finns såklart platser i sämre lägen som kan utvecklas, men då på ett unikt och annorlunda sätt. De kan inte bli drivkrafter i en bredare stadsutveckling.

DE FYRA NIVÅERNA

Den absoluta grundförutsättningen för en plats är 1. **Läget**, i betydelsen - var är det i staden. Därpå följer 2. **Rummet**, alltså utformningen av själva stadsmiljön däromkring med gator, torg, parker och omgivande byggnader. Dessa fysiska förutsättningar ger plats för 3. **Livet**, det vill säga vad som händer på platsen och vem som befinner där. Den högsta nivån är 4. **Bilden**, vilken innefattar platsens identitet och upplevelser. Analys av platsens kvaliteter ger indikation om platspotential. Här föreslås ett antal kriterier och indikatorer för analysen.



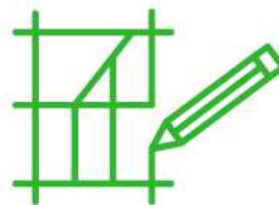
ANALYSMETODER

För att analysera Chalmers campusområdes offentliga rum har vi använt oss av olika metoder. Analysmetoderna syftar dels till att få inspiration från framgångsrika universitet samt att få en förståelse för vilka behov och möjligheter studenter och verksamma inom campusområdet ser idag och i framtiden. Med hjälp av de rumsliga analyserna fås kunskap om hur campusområdets läge i staden påverkar områdets utvecklingspotential samt hur campus nuvarande offentliga rums utformning, innehåll och gestaltning svarar upp mot studenternas behov och önskemål.



FORSKNING OCH OMVÄRLDSANALYS

Studien har genomförts med fokus på framgångsrika universitet som delar likheter med Chalmers vad gäller läge i staden, storlek eller inriktning.



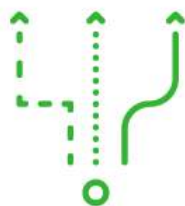
INVENTERING

Campus offentliga rum har inventerats både utifrån kartunderlag och på plats.



RUMSLIGA ANALYSER

Utifrån analysverktyget Platspyramiden som identifierar platspotential, har olika rumsliga analyser tagits fram.



OBSERVATIONER

Två vistelseobservationer, där olika typer av vistelse har studerats, har genomförts under två vardagar kring lunchtid i maj 2025 (soligt väder).



DIALOGER

Via dialogverktyget Placetoplan har platsspecifika synpunkter, idéer och framtida visioner samlats in från studenter, anställda, forskare, alumner och allmänhet. Dialogen pågick från början av mars till mitten av juni 2025.



WORKSHOPS

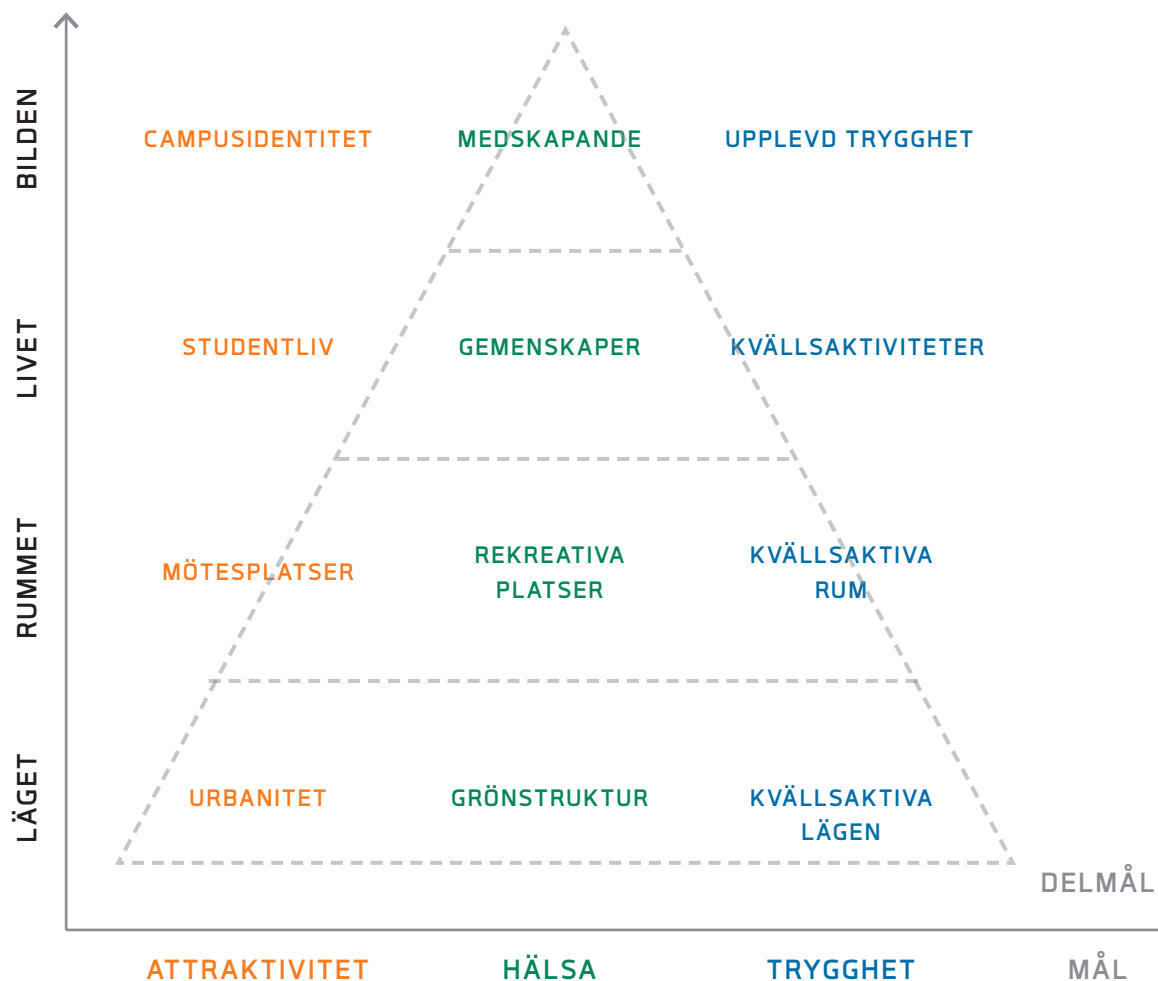
Olika former av workshops med studenter, anställda, forskare och alumner har genomförts 21 maj 2025

PLATSPYRAMIDEN – ANALYSMODELL FÖR CHALMERS CAMPUS

Med utgångspunkt i forskningsöversikten, omvärldsstudien, tidigare gjorda studier för Chalmers campusområde samt dialoger har en analysmodell för Chalmers campusområde tagits fram.

MÅL OCH FÖRUTSÄTTNINGAR I PYRAMIDEN

Analysmodellen består av två axlar där den ena beskriver övergripande, kvalitativa mål att Chalmers campusmiljöer ska vara Attraktiva, Hälsöfrämjande och Trygga. Den andra axeln beskriver grundläggande förutsättningar för att förstå campus olika platsers potential enligt analysmetoden för Platspyramiden. "Basen" av pyramiden består av lägeskvaliteter som är svåra att påverka men som går att ta till vara på olika sätt. Ju högre upp i pyramiden man kommer desto mer möjligheter finns att påverka och forma förutsättningarna för att uppnå målen.



ANALYSMODELL MED PLATSPYRAMIDENS GRUNDLÄGGANDE FÖRUTSÄTTNINGAR FÖR PLATSPOTENTIAL SAMT KVALITATIVA MÅL OCH DELMÅL FÖR CHALMERS CAMPUSOMRÅDE.

DELMÅL, ANALYSER OCH SYNTESKARTOR

Under varje övergripande mål finns delmål som utgör byggstenar för att uppfylla målet. För varje delmål har ett flertal rumsliga analyser tagits fram vilka i rapporten summerats i synteskartor. I synteskartorna överlagras olika rumsliga kvaliteter och aspekter. Ju fler rumsliga kvaliteter eller aspekter som överlappar varandra på en specifik plats, desto större potential har platsen att uppfylla det beskrivna delmålet. Synteskartorna visar på campusområdets potential som helhet, men visar också på olika platsers specifika potential.

De analyser som tillsammans i synteskartorna ger en bild av hur väl målet uppfylls bygger på forskningsstudier och andra referenser.

Diagrammet visar på delmålen, de analyser som beskriver aspekterna som är viktiga för att uppfylla delmålet samt exempel på de forskningsstudier och teorier som stödjer valet av analyser.



IDENTIFIERA MÖJLIGHETER MED PLATSPYRAMIDEN

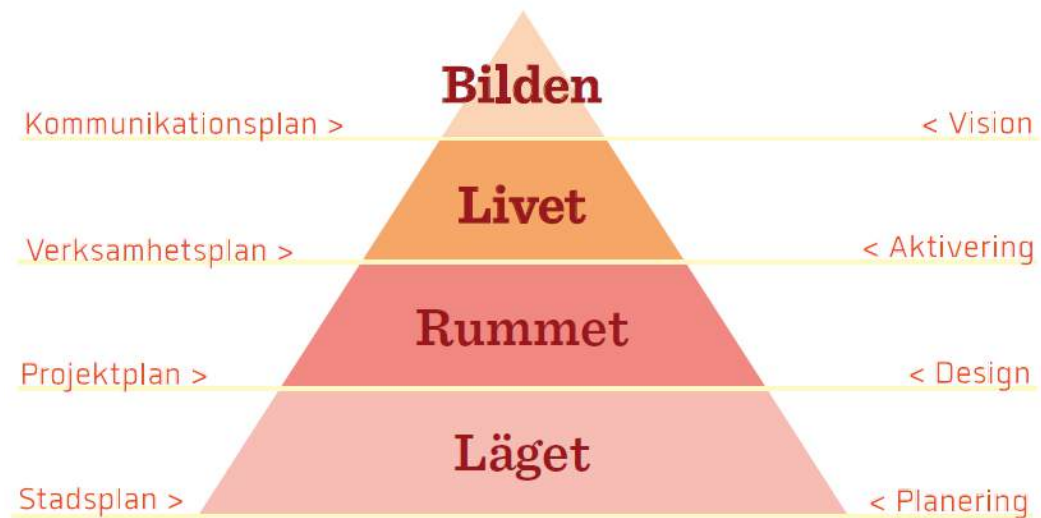
Platspyramiden är till för att förstå och hitta utvecklingsmöjligheter i områden och på specifika platser. Med hjälp av analyserna i Platspyramiden kan utvecklingsområden identifieras som kan lyfta platsen.

Läget är viktigt och det kan vara svårt att utveckla en plats överhuvudtaget om lägeskvaliteterna är begränsade. Det går att förbättra ett dåligt läge, till exempel genom stadsbyggnadsåtgärder, som nya gator, kopplingar, parker, kollektivtrafik och förtätning, men det krävs ofta ett större stadsbyggnadsprojekt för att skapa nya lägen i staden.

Rummets kvaliteter, i form av byggnader och stadsmiljöer, går att förändra. I goda lägen kan en uppgradering av stadsmiljön skapa direkt utveckling. Det kan också finnas vackra, spännande platser och byggnader i sämre lägen som ger en unik möjlighet så som till exempel en historiska byggnad, en vacker park eller utsiktsplats.

Är läget och rummet bra, men livet på platsen begränsat kan man dels arbeta med tillfällig aktivering i form av till exempel ett event för att initiera aktivitet och intresse för verksamheter och besökare. Men därefter behövs operativt arbete, omvandling av lokaler till verksamhetslokaler, aktivering och förvaltning för att stötta utvecklingen.

Att förändra bilden av en plats kan vara utmanande men finns läget, rummet och livet så är det viktigt att arbeta med kommunikation, dialog och medskapande för att sprida denna bild i samhället och i media samt att hitta exponerade entréer för att bjuda in och presentera området eller platsen.



DE PLANER OCH AKTIVITETER SOM BEHÖVS FÖR ATT SKAPA UTVECKLINGEN AV ETT OMRÅDE ELLER EN PLATS ENLIGT PLATSPYRAMIDENS OLIKA NIVÅER AV FÖRUTSÄTTNINGAR

A sunny outdoor courtyard with people sitting on benches and chairs, a dog under a bench, and a building in the background. The scene is bright and lively, with people engaged in various activities. A woman is lying on a wooden bench in the foreground, and a small dog is visible underneath it. In the background, several groups of people are sitting at tables and chairs, some under a large white umbrella. The building behind them has multiple windows and a classic architectural style.

“Mysigt,
varierande, folkrikt”

Kvinna 20-29 år, student åk 4-5

ETT ATTRAKTIVT CAMPUS

ETT ATTRAKTIVT CAMPUS

Enligt forskningsstudier och omvärldsanalysen har ett attraktivt campus direkt närhet till urbana miljöer, ett aktivt studentliv, trevliga mötesplatser samt en stark och tydlig identitet. Efterfrågan av dessa kvaliteter återkommer även i dialogen. I detta kapitlet studeras hur väl och på vilket sätt Chalmers campus uppfyller dessa kvaliteter.

Chalmers har ett unikt läge centralt i Göteborg med direkt närhet till Göteborgs stadskärna och en mångfald av urbana verksamheter. Här presenteras synteskartor som visar på campusområdets relation till staden, hur potentialen för urbana verksamheter och stads- och studentliv längs med olika stråk och på olika platser ser ut samt hur den potentialen tas eller inte tas till vara på genom utformning, innehåll och aktiviteter i campusområdets olika offentliga rum.

Här presenteras också studenters, forskares och anställdas tankar kring hur campusområdet ser ut och fungerar idag liksom idéer för hur det kan utvecklas för att bli en än mer attraktiv, levande, kreativ och inspirerande plats.

Resultatet sammanfattas i en karta som visar olika möjligheter till ett attraktivare campus.



"Mer grönytor, mer yta för vistelse, fler mötesplatser, fler målpunkter utomhus, café utomhus? Foodtrucks?"

Kvinna 30-39 år, Alumn

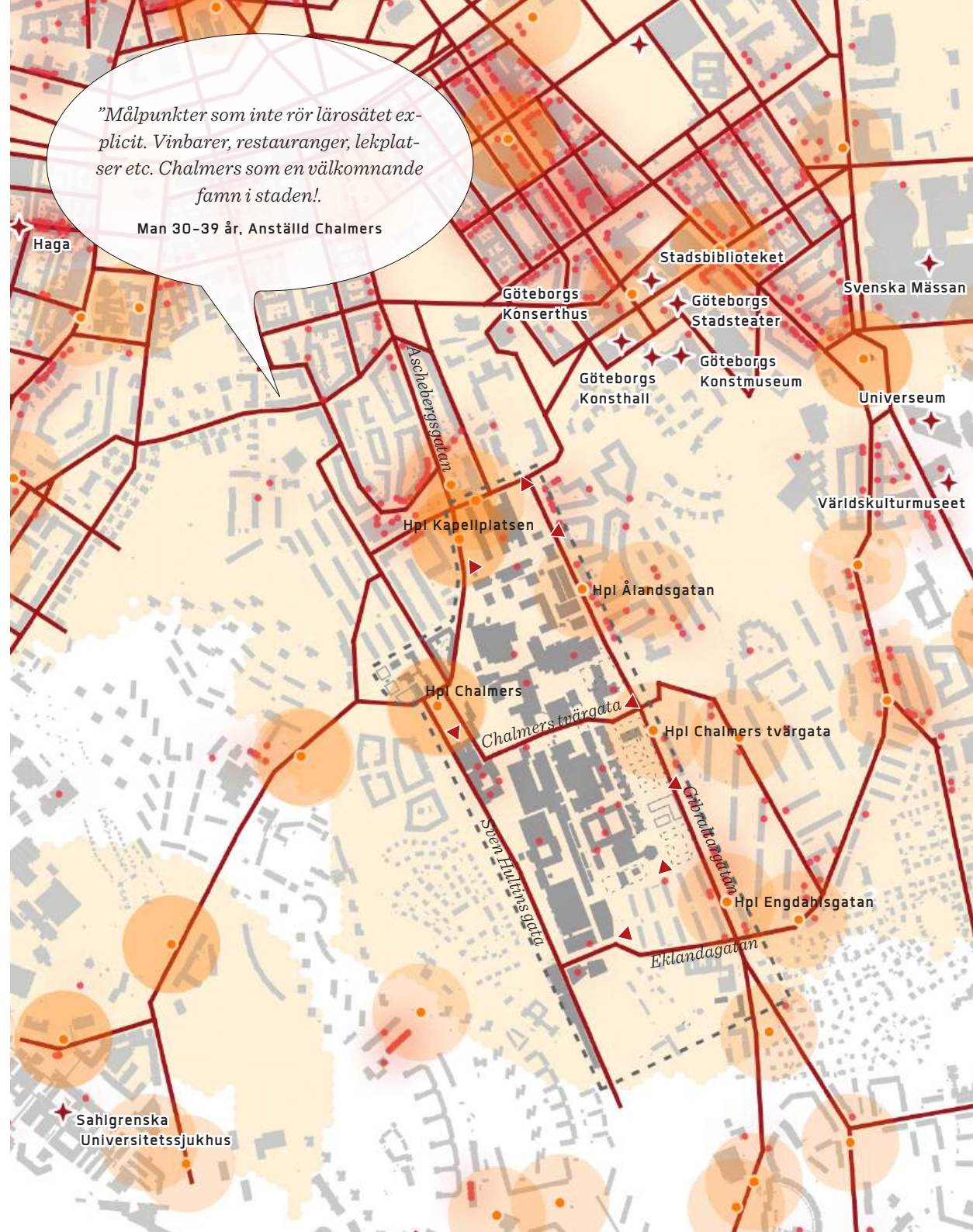
URBANITET

ETT ATTRAKTIVT CAMPUS

Viktiga grundförutsättningar för att skapa urbana kvaliteter så som mötesplatser med stads- och studentliv liksom verksamheter, caféer och restauranger, är främst centralitet, närhet till kollektivtrafik, befolkningstäthet samt större målpunkter. Detta är faktorer som drar till sig större flöden av människor vilket i sin tur ger ett ökat marknadsunderlag för urbana verksamheter.

Potentialen att utveckla urbana kvaliteter ökar med antalet överlappande lägeskvaliteter som finns på eller i närheten av en viss plats.

- Projektområde
- ★ Viktiga målpunkter i staden
- Hållplats
- ▲ Campusentré
- Inom 150m från hållplats
- Urbana verksamheter
- Kluster av urbana verksamheter
- Hållbar befolkningstäthet
- Centralt stråk
- Planerat projekt
- Byggrätt



BEFOLKNINGSUNDERLAG

Befolkningen som bor i närområdet utgör ett lokalt marknadsunderlag för urbana verksamheter

+Campusområdet ligger i Göteborgs centrala delar och har en befolkningstäthet som skapar potential för stadsliv och underlag för urbana verksamheter.

CENTRALA STRÅK

Centrala stråk är väl integrerade stråk i staden där ett urbant stadsliv och flödet av människor och kan förväntas vara högre än på andra stråk

-Chalmers campusområde har ett relativt stor-maskigt nätverk av centrala stråk. Större och längre byggnader så som "Rännan" liksom en relativt brokig och tät bebyggelsestruktur ger få tydliga, längre kopplingar och stråk vilket påverkar orientbarheten på campus.

+Flera centrala stråk kopplar ihop campusområdet med Göteborgs stadskärna. Det är främst Aschebergsgatan, Gibraltargatan och Läraregatan vilka alla omger campusområdet.

+Chalmers tvärgata och Sven Hultins gata är centrala stråk som går genom campusområdet. Dessa stråk utgör viktiga kopplingar både inom campusområdet men också i staden som helhet.

+Stråket Aschebergsgatan/Guldhedsgatan utgör en stark koppling till Medicinareberget.

-Kuperad terräng och en brokig och delvis storskalig kvartersstruktur begränsar möjligheten längre och tydliga stråk och kopplingar genom campusområdet.

-Kopplingen till Medicinareberget upplevs som ett glapp i stadsstrukturen då den delvis saknar bebyggelse och fasader med utåtriktade urbana verksamheter.

-Bebyggelsen längs med samtliga centrala stråk tar endast i begränsad utsträckning tillvara på sin goda lägespotential och har idag relativt få urbana verksamheter och målpunkter.

KOLLEKTIVTRAFIK

Kollektivtrafiken ger god tillgänglighet till platser och kring hållplatser skapas lokalt högre flöden av människor

+Chalmers campusområde har en god tillgänglighet med kollektivtrafik i form av både spårvagn och buss.

+Hållplatserna ligger längs med de längre, välintegrerade centrala stråken Aschebergsgatan och Gibraltargatan.

+Hållplatserna Chalmers och Kapellplatsen utgör även omstigningsplatser mellan spårvagn och buss.

CAMPUS ENTRÉER

Vid entréerna till större målpunkter så som campus passerar många människor

+Entréerna till campusområdet ligger längs med centrala stråk och nära hållplatser.

+Huvudentrén ligger i anslutning till den större målpunkten Kårhuset och entrén från Gibraltargatan/Chalmers tvärgata ligger vid målpunkten Biblioteket.

MÅLPUNKTER OCH URBANA VERKSAMHETER

Större målpunkter och kluster av urbana verksamheter genererar ofta högre flöden av människor och stadsliv

+Campusområdet har närhet till torg och platser med kluster av urbana verksamheter så som till exempel Landala torg liksom längs med Gibraltargatan.

+Inom campus är det Kårhuset längs med det centrala stråket Chalmers tvärgata samt lunchrestaurangerna längs med Sven Hultins gata, som utgör mindre kluster av urbana verksamheter.

-Övriga målpunkter ligger relativt utspridda och ej i relation till centrala stråk eller platser.

MÖTESPLATSER

ETT ATTRAKTIVT CAMPUS

Attraktiva mötesplatser på ett campus är platser där du kan se och uppleva student- och stadsliv, som har ett bra mikroklimat, där du kan sitta för att vänta eller umgås och som kan erbjuda något att till exempel äta.

De rumsliga faktorerna som skapar populära mötesplatser är framför allt att platserna är lätta att ta sig till, prioriterade för fotgängare och vistelse, har en god överblickbarhet och att det finns sittplatser med ett härligt mikroklimat. Entréer är platser som man ofta stämmer möten vid. Större målpunkter, verksamheter så som caféer och restauranger samt aktiva fasader bidrar till att skapa ett attraktivt liv och rörelse på platsen.

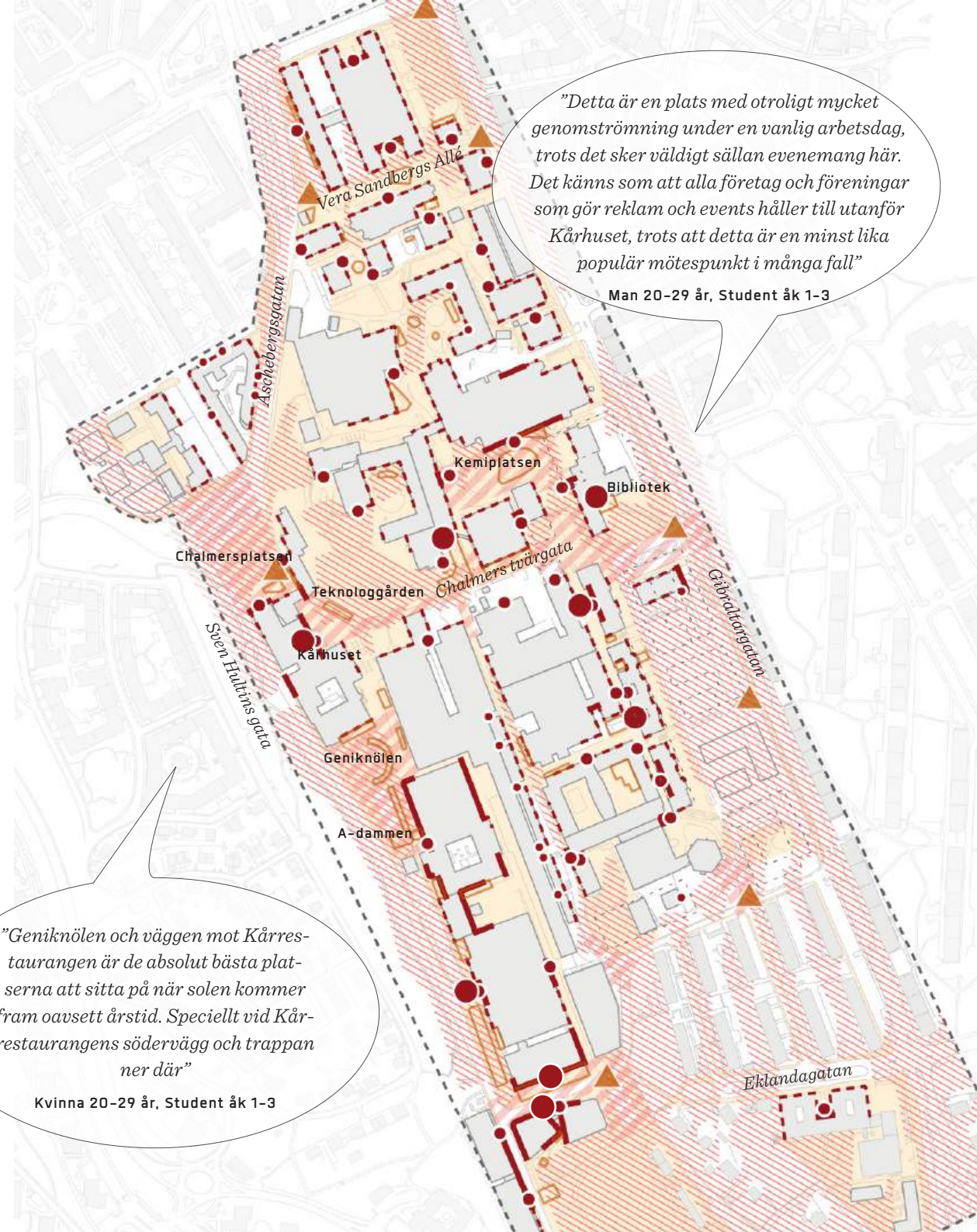
- Projektområde
- ▲ Campusentré
- Huvudentré till byggnad
- Uppglasad fasad
- - - Delvis uppglasad fasad
- Yta med sittplatser
- ▨ God överblickbarhet
- ▩ Solig plats
- Gångprioriterad yta
- Planerat projekt
- Byggrätt

"Geniknölen och väggen mot Kårrestaurangen är de absolut bästa platserna att sitta på när solen kommer fram oavsett årstid. Speciellt vid Kårrestaurangens södervägg och trappan ner där"

Kvinna 20-29 år, Student åk 1-3

"Detta är en plats med otroligt mycket genomströmning under en vanlig arbetsdag, trots det sker väldigt sällan evenemang här. Det känns som att alla företag och föreningar som gör reklam och events håller till utanför Kårhuset, trots att detta är en minst lika populär mötespunkt i många fall"

Man 20-29 år, Student åk 1-3



GÅNGPRIORITERADE YTOR

Gångtrafikprioriterade ytor ger utrymme för människor att röra sig, vistas och använda rummet mer fritt och flexibelt

+Stora delar av campusområdet består av gångtrafikprioriterade ytor.

-Campusområdets gränssnitt mot staden, Gibraltargatan, Aschebergsgatan, Läraregatan och Sven Hultins gata utgörs av trafikdominerade miljöer och delvis parkering- och angöringsytor.

GOD ÖVERBLICKBARHET

God överblickbarhet är en viktig kvalitet för mötesplatser både för att se andra och för att kunna synas själv

-Campusområdets kuperade landskap och täta, brokiga och relativt storskaliga kvartersstruktur skapar få större platser med god överblickbarhet.

+Bäst överblickbarhet har de större mötesplatserna Teknologgården, Vera Sandbergs allé, södra Sven Hultins gata och Kemigården.

-Huvudentréerna från Aschebergsgatan och Gibraltargatan har god överblickbarhet men utgör inga primära mötesplatser idag.

SOLIGA PLATSER

Ett gott microklimat är en viktig kvalitet för att skapa mötes- och vistelseplatser

+Campusområdet består av en variation av smala gränder och större öppnare platser. De öppnare platserna har goda sollägen medan många av de mindre platserna och trängre stråken har begrän-

sade förutsättningar för sol i och med en relativt tät och hög bebyggelse.

+De soligaste platserna är vid de flesta av entréerna till campusområdet liksom längs med Chalmers tvärstråk och Sven Hultins gata.

CAMPUS ENTRÉER

Entréerna till större målpunkter som campus utgör ofta naturliga mötes- och vistelseplatser

+Entréerna till campusområdet har många goda lägeskvaliteter: de ligger längs centrala stråk, har närhet till kollektivtrafik, en god överblickbarhet och delvis gott mikroklimat.

-Många av campusets entréer präglas av större trafik- eller angöringsytor, brist på sittplatser liksom få aktiva fasader och målpunkter.

SITTPLATSER

Olika typer av sittplatser är viktiga för att skapa attraktiva mötesplatser

+Sammanhängande ytor med sittplatser finns placerade i många sollägen, längs med soliga fasader och med utblickar mot aktiva, centrala stråk och platser liksom mot öppna gröna ytor.

-Det saknas delvis sittytor vid huvudentréerna samt kring vissa av de större målpunkterna.

MÅLPUNKTER OCH URBANA VERKSAMHETER

Vid större målpunkter och kring urbana verksamheter skapas ofta naturliga mötes- och vistelseplatser

+Kårhuset är campusområdets viktigaste målpunkt. Här finns både en viss överblickbarhet, delvis soliga lägen och sittplatser vilket ger den kvaliteter som en viktig och attraktiv mötesplats.

+Geniknölen, A-dammen, Kemigården, Sven Hultins plats och Vera Sandbergs Allé har också goda lägeskvaliteter som mötesplatser som alla har någon urban verksamhet eller större målpunkt kopplad till sig.

-Chalmers norra entré vid Kapellplatsen liksom vid Chalmers huvudentré och entrén vid Chalmers bibliotek har goda lägeskvaliteter för att utveckla urbana kvaliteter, men som idag inte tagits tillvara.

-Flera målpunkter och urbana verksamheter ligger ej i relation till någon större plats.

STUDENTLIV

ETT ATTRAKTIVT CAMPUS

I både forskningsstudien och dialogen beskriver studenterna att ett aktivt studentliv är viktigt för att skapa samhörighet, motivation och rekreation. Genom observationer* på campus har olika typer av vistelse och studentliv studerats. Olika typer av aktiviteter har också noterats vilket ger en bild av hur olika platsers användning och roll inom campus ser ut.

Resultaten från observationerna är även intressanta att studera i relation till de ovan beskrivna läges- och rumskvaliteterna för att få en förståelse för vilka läges- och rumsliga faktorer som attraherar olika typer av vistelse och aktiviteter.

- Äta
- Leka/sporta
- Möta
- Plugga/Jobba
- Sitta själv
- Sola
- Umgås
- Övrigt
- Planerat byggprojekt
- Byggrätt

*OBSERVATIONERNA ÄR UTFÖRDA VID TVÅ TILLFÄLLEN I MAJ MELLAN KL 11-14 I SOLIG VÄDERLEK. OBSERVATIONERNA ÄR INTE HELTÄCKANDE FÖR HELA CAMPUSOMRÅDET UTAN ENDAST UTFÖRTS I DE RUM SOM LIGGER I ANSLUTNING TILL DEN MARKERADE PROMENADEN



STUDENTLIV

Studentlivet är de aktiviteter som kunnat noteras i observationerna.

Studentlivet på campus återfinns på ett flertal platser så som på Teknologgården, vid Geniknölen och A-dammen, på Kemigården, Vera Sandbergs Allé, Sven Hultins plats samt längs med Chalmers tvärgata.

Det samlas även mindre grupperingar av studenter längs med det centrala stråket Hörsalsvägen, vid Chalmers bibliotek liksom vid Mossens idrottsplats.

Parkeringsplatsen vid Gibraltargatan tas i anspråk av studentlivet och omvandlas varje vår till en stor evenemangs- och byggarbetsplats inför Cortegen.

Studentlivet tar sig uttryck i de olika sektionslokaler och pubar som finns på campus, bland annat tågagnen med tillhörande terrass som studenterna tagit dit och etablerat på eget initiativ.

AKTIVITETER

De olika aktiviteterna har kategoriserats i sju olika kategorier samt en övrig.

Äta ute gör studenterna främst kring Geniknölen och bort mot A-dammen som ligger nära Kårhusrestaurangen och som har goda vistelsekvaliteter.

Jobba/plugga gör studenterna på platser kring Hörsalsgången liksom vid Vera Sandbergs Allé. Här finns möjlighet att sitta lite avskilt fast ändå nära studiemiljöer.

Leka/sporta gör studenterna dels vid Mossens idrottsplats och dels i Chalmersska Vasaparkens utegym som är de platser som erbjuder idrottsmöjligheter.

Mötas gör studenterna främst utanför Kårhuset liksom på Sven Hultins plats samt vid korsningen Chalmers tvärgata / Hörsalsgången. Det dessa platser har gemensamt är att de ligger vid eller nära ett centralt stråk, nära större målpunkter och har relativt god överblickbarhet.

Sitta själv gör man främst på relativt befolkade platser så som Teknologgården, A-dammen, Sven Hultins plats och Hörsalsgången. Här finns många sittmöjligheter och man har möjlighet att titta på studentlivet även om man inte deltar.

Sola gör studenterna främst på större solbelysta gräsytor kring Geniknölen, A-dammen, på gräsytan vid Chalmers bibliotek samt längs med soliga fasader så som bibliotekets västra fasad.

Umgås gör människor främst längs med Chalmers tvärgata, kring Geniknölen, A-dammen, Kemigården och Sven Hultins plats. Det dessa platser har gemensamt är att de är större, solbelysta, överblickbara platser i närheten av ett centralt stråk och i vissa fall nära en större målpunkt. Dessutom har många av dessa platser många sittplatser och ofta även flexibla vistelsezoner i form av gräsytor.

Teknologgården som också utgör en huvudentré till området är den plats där flest stämmer möte.

Få vistas vid campus huvudentréer vid Aschebergsgatan och Gibraltargatan. Detsamma gäller på Rännvägen.

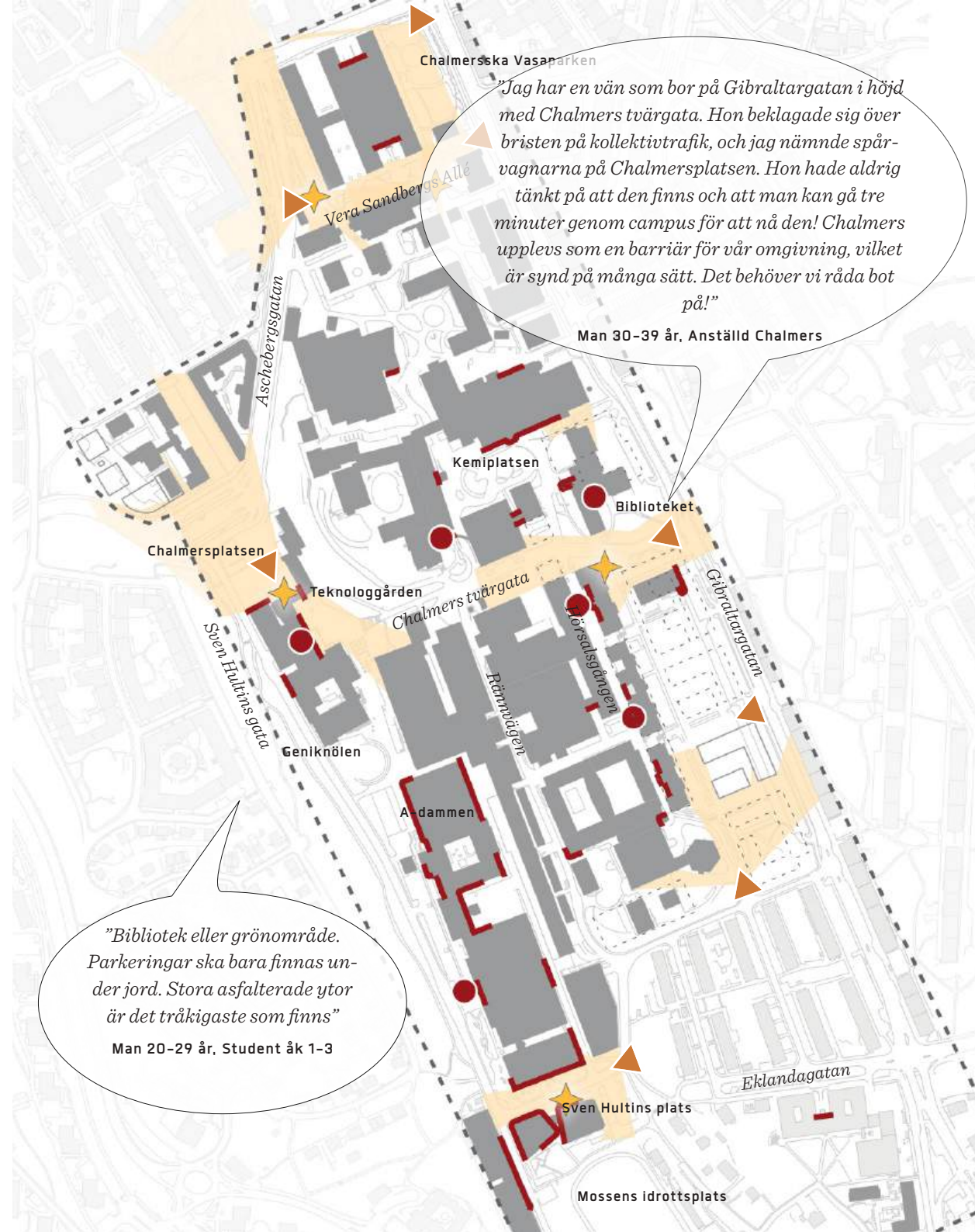
CAMPUSIDENTITET

ETT ATTRAKTIVT CAMPUS

En plats uttryck, gestaltning och identitet har möjlighet att både annonsera en verksamhet eller en aktivitet men också att skapa gemenskap och samhörighet för dem som vistas och är aktiva där. Ett identitetstarkt campus är något som efterfrågas i dialogerna men också som i omvärldsstudierna visat sig vara en viktig faktor för ett attraktivt campus.

Entréerna till campus är platser som alla som studerar, arbetar eller passerar förbi området ser och upplever. Entréerna är campusområdets viktigaste "skyltfönster" och gränssnitt mot den omgivande staden där deras utformning och innehåll skapar en bild av Chalmers identitet.

- Projektområde
- ▲ Campusentré
- Bostadsentré
- Huvudentré
- Viktig målpunkt
- Uppglasad fasad
- Isovist (god överblickbarhet)
- ★ Tydlig skyltning
- Planerat projekt
- Byggrätt



CAMPUS IDENTITET VID ENTRÉERNA

Chalmers campus entréer ligger alla längs med centrala stråk, vilket ger en god tillgänglighet för dem som ska till campus och en möjlighet att exponera campus, dess identitet och verksamhet för dem som passerar förbi. De tydligaste och viktigaste entréerna till campus är vid Chalmersplatsen, Gibraltargatan, Kapellplatsen och Sven Hultins plats.



ENTRÉ CHALMERSPLATSEN

Chalmersplatsen har ett tydligt portalmotiv som också är det motiv som ofta återger Chalmers identitet på foton. Platsen har en mycket god exponering mot både Aschebergsgatan och mot hållplatsen för både buss och spårvagn. Platsen utgör idag en relativt stor yta (50 x 65 m) och är till största delen hårdgjord med mycket begränsad andel grönska. Bebyggelsens delvis starka arkitektoniska uttryck bidrar till att skapa identitet till platsen. Fasaderna är till stor del slutna och Kårhusets uppglasade fasad och entré ligger inte i direkt anslutning till passagen in till campusområdet. Platsens har få vistelsevärden och påverkas även av den trafikdominerade situationen och utformningen vid hållplatsen med bland annat 9 separata körfält (!).



ENTRÉ VID GIBRALTARGATAN

Entrén vid Gibraltargatan ligger i direkt anslutning till Chalmers bibliotek. Platsen har en god exponering mot Gibraltargatan och här finns en populär vistelseyta i form av en gräsbeklädd kulle i anslutning till biblioteket. Platsen domineras av delvis hårdgjorda ytor prioriterade för biltrafik. Vid entrén ligger idag en temporär byggnad med studentbostäder. Byggnaden har ett starkt arkitektoniskt uttryck men har inga entréer mot entréplatsen samt en bottenvåning som är skyddad av vegetation. För övrigt har man en mycket marginell kontakt med fasader, byggnadsentréer eller verksamheter vilket gör att platsen upplevs mycket anonym och inte som en entréplats. Platsen saknar en större skylt som markerar entrén och en orienteringskarta för campusområdet finns placerad ca 65 m från entrén vid Gibraltargatan.



ENTRÉ KAPELLPLATSEN

Entrén vid Kapellplatsen ligger delvis exponerad från hållplatsen samt Aschebergsgatan. Entrén ramar in av äldre bebyggelse som tillsammans med en genomtänkt platsgestaltning, materialval, detaljeringsgrad, grönska och möjligheter till vistelse bjuder in till platsen. Här finns även en tydligt skylt som markerar entrén. Få entréer och relativt slutna fasader gör att bebyggelsen ramar in men inte bidrar till livet på platsen. Bebyggelsens funktion och roll på campus är något oklar. Exponeringen och överblickbarheten av platsen skymms delvis av buskar och funktionsbyggnader (cykelparkering) som bryter upp och delar av platsen.



ENTRÉ SVEN HULTINS PLATS

Entrén ligger i campusområdets södra del i anslutning till det centrala stråket Sven Hultins gata men har ingen anslutande kollektivtrafikhållplats. Platsens identitet präglas av dess karaktäristiska bebyggelse i form av tre volymer i tre kulörer där fasaderna består av fönsterband. Bottenvåningarna är uppglasade och har entréer med bland annat restaurangverksamheter, vilket ger aktivitet åt platsen. Både platsen och bebyggelsen har tydlig skyltning. Platsen utgörs delvis av en köryta men också av större vistelseytor med planteringar samt varierade sittplatser i soliga lägen och har en väl genomtänkt gestaltning.

IDÉER OCH INPUT FRÅN WS OCH DIALOG

ETT ATTRAKTIVT CAMPUS

URBANA KVALITETER

"Bibehåll naturinslag och många caféer och restauranger med billig, bra o enkel mat."

Kvinna, 30-39 år, anställd i annan organisation/företag på Chalmers

"more evening restaurants"

Man, 40-49 år, Anställd på Chalmers

"Outdoor foodtruck would be nice!"

Man, 30-39 år, Student åk. 4-5

"Marknadsstånd – köpa honung från Bikupan"

Från workshop

"Bygg fler målpunkter för allmänheten i de centrala stråken. Göteborgs bästa sushirestaurang borde ligga i bottenplan på MV-huset, den bästa vinbaren vid Olgas trappor etc."

Man, 30-39 år, Anställd på Chalmers

MÖTESPLATSER

"Gör attraktiva platser även när det regnar/snöar, konstverk som bara syns när det regnar osv."

Från workshop

"Jag tycker att det är viktigt att det finns mycket grönområden, blommor, porlande vatten. Hade även varit trevligt med foodtrucks eller någon slags marknadsplats där man kan köpa grejer - typ en plats för växtloppis, secondhand eller REKO-ring."

Kvinna, 20-29 år, Student åk. 4-5

STUDENTLIV

"All föreningsyta och särskilt hyrbara lokaler gör så mycket. Man kan plugga vart som helst för att bli ingenjör men få ställen har så bra studentliv som här. Men känns som skolan inte tar vara på det alls längre vilket är väldigt tråkigt. Tar beslut utan att lyssna på studenterna."

Man, 20-29 år, Student åk. 1-3

"Utomhusscenen för spexet/konserter"

Från workshop

IDENTITET

"Dekor och utsmyckning som reflekterar vad som görs på campus."

Man, 20-29 år, Student åk. 4-5

"Chalmersplatsen visar inget av Chalmers och inbjuder inte till nyfikna frågor om Chalmers,. Det är en bortkastad möjlighet genom att så många människor passerar här varje dag i spårvagn och buss. Genom att skapa grönytor (eller ännu hellre ett växthus) i kombination med tillfälliga utställningsytor som visar upp vad som händer inom Chalmers kan många fler få en positiv bild av Chalmers"

Man, 60-69 år, Anställd på Chalmers

"Man ska kunna känna universitetets långa historia, men samtidigt ha områden där man känner att det här är ett ställe där man skapar framtid (spännande, nästan lite futuristiskt, område kring arkitekturutbildning lämpar sig

bäst). Det ska dessutom inspirera till frittänkande och kreativitet. Och vi ska vara mycket duktigare på att använda oss utav senaste teknologier. Om vi försöker lära hela Sverige hur man ska leva på ett hållbart sätt så det minsta vi kan göra är att ha en hållbar campus."

Kvinna, 40-49 år, Anställd på Chalmers

"Öka Chalmersidentiteten på campus, visa fler traditioner utomhus. Ex. måla sektionsmärken på marken."

Från workshop

"Allmänt för campus Johanneberg är en total brist av inbyggda regnskydd i arkitekturen. Vi bor ändå i Göteborg, det regnar rätt så ofta och ganska mycket här."

Man, 20-29, Student åk. 1-3

"Våra byggnader är alldeles för inåt-vända! Glasa upp så att man ser all aktivitet som pågår! Som bonus får man det varmgula ljuset och livet ut i mörkret de 11 mörka, kalla månaderna om året."

Man, 30-39 år, Anställd på Chalmers

SLUTSATSER

ETT ATTRAKTIVT CAMPUS



LÄGET

URBANITET: STARKA, CENTRALA STRÅK OCH SNIRKLIGA PASSAGER

+Chalmers campusområde har ett unikt, centralt läge mitt i Göteborgs stadskärna.

-Campusområde ligger centralt men har en struktur som gör att den upplevs som en avskild enklav.

+/-Chalmers campusområde har ett stormaskigt nätverk av centrala stråk i kombination med ett finmaskigare nät med snirkliga passager.

-Chalmers centrala stråk och platser tar i begränsad utsträckning tillvara på dess lägespotential med få urbana verksamheter

+Samtliga centrala stråk i och kring campus har potential att utveckla fler urbana verksamheter. Särskilt i de kollektivtrafiknära lägen i kombination med entréer till campusområdet.



RUMMET

MÖTESPLATSER: ATTRAKTIVA MÖTESPLATSER MEN FÅ UTÅTRIKTADE VERKSAMHETER

+/-Campusområdet har flera lite större mötesplatser, alla med olika läges- och platskvaliteter, men saknar dock kluster av utåtriktade verksamheter

+/-Campus entréer ligger i centrala lägen, är överblickbara och solbelysta, men saknar möblering, gestaltning och aktiviteter som uppmuntrar till möten och vistelse.

+Bäst lägespotential för att utvecklas till attraktiva mötesplatser har Chalmers huvudentré mot Aschebergsgatan samt entrén från Gibraltargatan där det finns en möjlighet för studentlivet och stadslivet att mötas.

+Chalmers tvärgata med sitt centrala läge, sin roll att koppla ihop större målpunkter samt platskvaliteter har möjlighet att utvecklas till en mötesplats för myllrande student- och stadsliv.

+/- Hela campus är idag en mötesplats för studenter men inte en mötesplats i staden.



LIVET

STUDENTLIV: MÅNGFACETERAT STUDENTLIV MEN BEGRÄNSAT STADSLIV?

+Det mesta studentlivet återfinns på eller i direkt närhet av centrala, överblickbara, solbelysta öppna platser där det antingen finns många sittplatser eller där det är öppna grönytor för vistelse.

+Vid Sven Hultins plats, Vera Sandbergs Allé liksom kring Geniknölen och A-dammen finns en mångfald av olika typer av vistelse.

+ Kring campus gränser och entréplatser finns potential för möten och utbyten med staden och stadslivet.



IDENTITETEN

CAMPUSIDENTITET: CENTRALA CAMPUSENTRÉER MEN IDENTITETSLÖSA ENTRÉPLATSER

+Alla entréer ligger längs centrala stråk och de flesta ligger dessutom i direkt anslutning till hållplatser

+Entréplatsernas ligger har en god exponering mot centrala stråk och dess stadsliv

+Kapellplatsen och Sven Hultins plats skapar vistelsevänliga entréer till campus

-Chalmersplatsen och Gibraltarplatsen har stora hårdgjorda ytor och saknar öppna bottenvåningar med entréer och verksamheter som kan aktivera platsen. Här saknas en medveten och identitetsskapande gestaltning som kommunicerar Chalmers verksamhet, bjuder in och ger möjligheter till kvalitativ vistelse.



“Drömmen hade varit att största delen av campus såg ut så här (eller mer som detta i alla fall)”

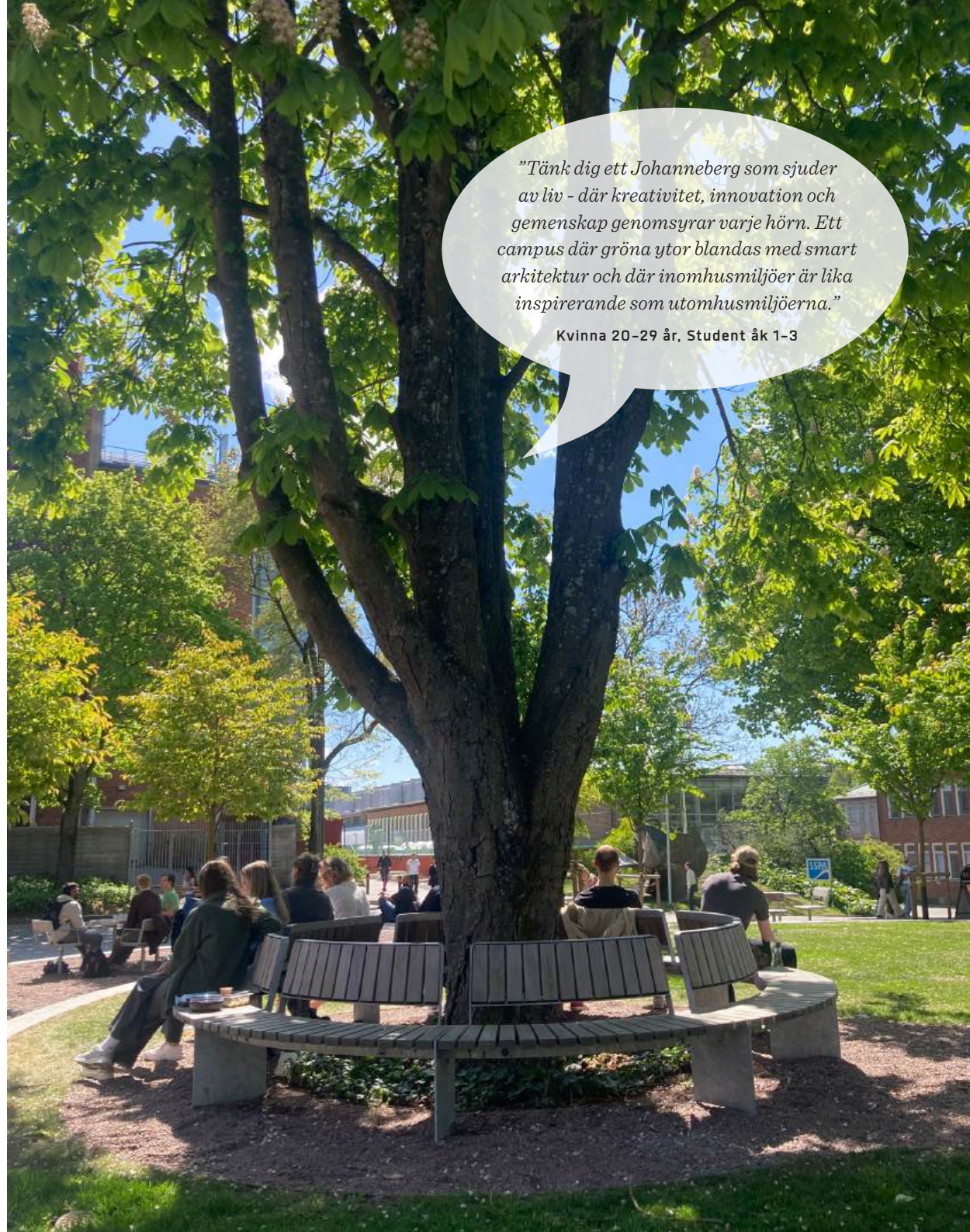
Man 20-29 år, student åk 4-5

ETT HÄLSOFRÄMJANDE CAMPUS

ETT HÄLSOFRÄMJANDE CAMPUS

Hälsosamma campusmiljöer är enligt forskningen gröna. Det handlar både om tillgången till större grönytor men också om närvaron av grönska i de rum man vistas och rör sig i. Stadsrum som både uppmuntrar till fysisk aktivitet men som även möjliggör vila, rekreation och reflektion, som ger möjlighet till olika typer av sociala utbyten och där alla känner delaktighet är miljöer som skapar förutsättningar för god hälsa. I detta kapitel studeras hur väl och på vilket sätt Chalmers campus uppfyller dessa kvaliteter.

Chalmers är ett relativt tätbebyggt område men ligger nära både större parker och idrottsplatser. På följande sidor presenteras synteskartor som visar campusområdets närhet till omgivande grönytor, krontäckning och gröna platser med vistelsevärden inom campus samt lägen för konstnärliga utsmyckningar. Här visas även olika sociala mötesplatser; olika gemenskaper och deras lägen inom campus samt exempel på hur studenternas kreativa kraft tar sig uttryck i campus.



”Tänk dig ett Johanneberg som sjuder av liv - där kreativitet, innovation och gemenskap genomsyrar varje hörn. Ett campus där gröna ytor blandas med smart arkitektur och där inomhusmiljöer är lika inspirerande som utomhusmiljöerna.”

Kvinna 20-29 år, Student åk 1-3

GRÖNSTRUKTUR

ETT HÄLSOFRÄMJANDE CAMPUS

Viktiga grundförutsättningar för att skapa ett hälsosamt campus är närheten till grönytor, närvaron av grönska, möjligheten till aktivitet och idrott liksom sociala gemenskaper.

Mängden grönyta liksom storleken på grönytan är viktig för hur den kan användas och hur många som kan nyttja den samtidigt. Upplevelsen av tillgången till parker och grönytor påverkas också av hur lätt och långt det är att ta sig till dem.

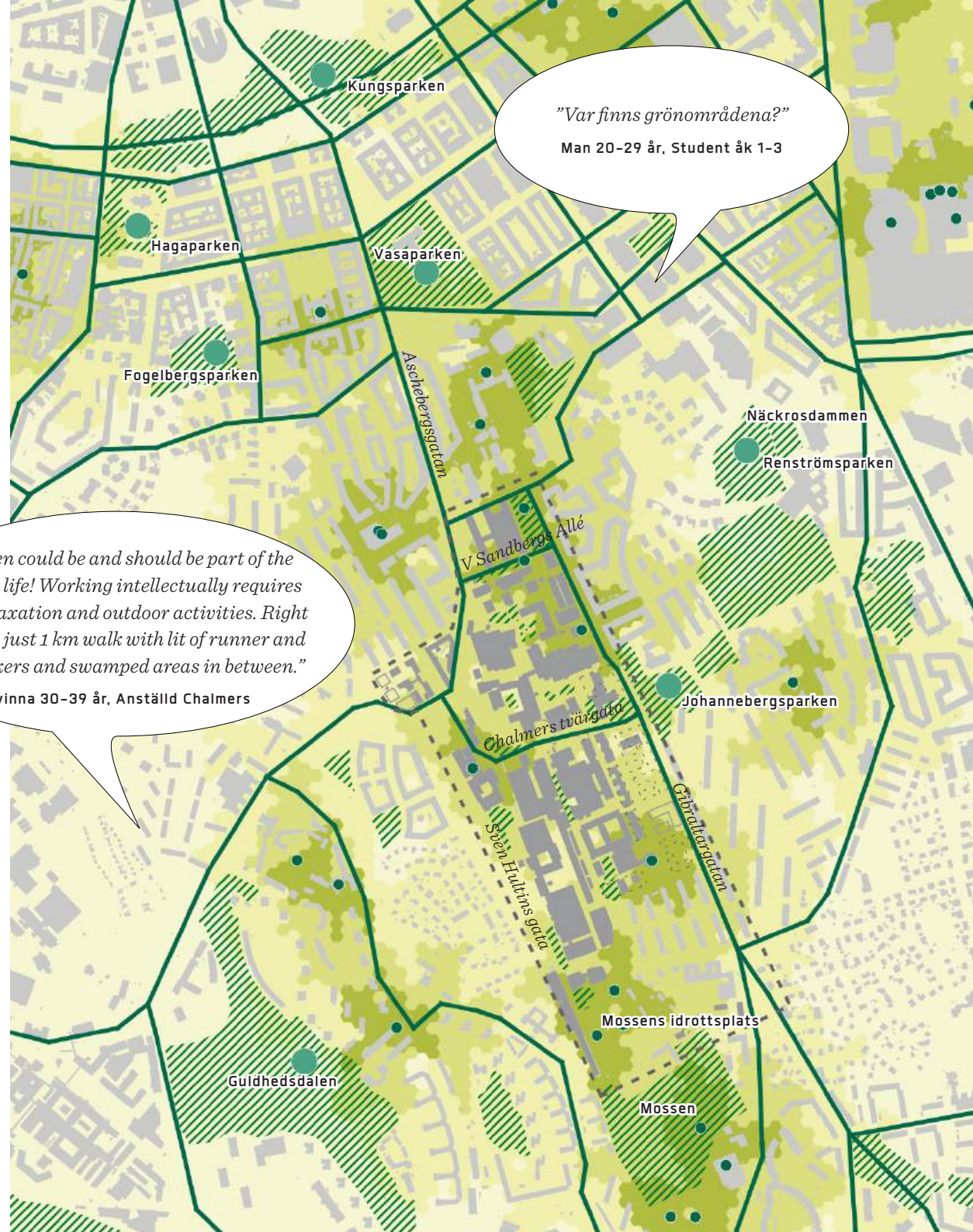
- Projektområde
- Centralt cykelstråk
- ▨ Grönyta med vistelsevärden
- Större park
- Närhet till en idrottsplats (m)
 - <150
 - 150 - 300
 - 300 - 500
 - >500
- Idrottsplats
- Planerat projekt
- Byggrätt

"Mossen could be and should be part of the campus life! Working intellectually requires some relaxation and outdoor activities. Right now it is just 1 km walk with lot of runner and dog walkers and swamped areas in between."

Kvinna 30-39 år, Anställd Chalmers

"Var finns grönområdena?"

Man 20-29 år, Student åk 1-3



CENTRALA OCH GENA CYKELSTRÅK

Centrala och gena cykelstråk är effektiva och skapar god orienterbarhet för cyklister.

+Från campusområdet finns flera gena cykelstråk så som bland annat Gibraltargatan liksom Aschebergsgatan som leder till grönytor och större parker i närområdet.

-Genom campusområdet är det främst Chalmers tvärgata som utgör ett cykelstråk. Då detta stråk även är ett centralt och viktigt stråk för fotgängare kan det finnas risk för konkurrens om utrymmet mellan fotgängare, de som vistas kring stråket och cyklister.

+Chalmers tvärgata utgör en grön koppling som övergår i ett rekreativt parkstråk genom Johannebergsparken och vidare österut till Renströmsparken och Näckrosdammen.

-Även Vera Sandbergs Allé är ett gent cykelstråk som potentiellt kan komma i konflikt med fotgängare och de som vistas på platsen.

-Sven Hultins gata har en rak och bred körbana med risk för högre hastigheter, som även används som cykelstråk.

STÖRRE PARKER

Större parker innehåller rekreativa värden och ger rum för olika typer av aktiviteter och vistelsekvaliteter.

+De större grönytorna som finns i campusområdets närhet är dels Johannebergsparken och dels Mossen.

+Inom campusområdet finns det framför allt en

mängd mindre gröna ytor i form av gräsytor för vistelse, men också en lite större park i nordost - Chalmersska Vasaparken.

-Mossens grönområde i söder är en potentiell grön tillgång men upplevs idag inte vara en del av campusområdet.

+Chalmersska Vasaplatsen är den enda större sammanhängande grönytan inom campusområdet. Chalmersska Vasaparken är 0,5 ha (rekommendation: 1 ha park inom 500m).

-Stora delar av campus är relativt hårdgjorda i form av breda körytor och markparkeringar. Många av markparkeringarna ligger längs centrala stråk i soliga lägen.

NÄRHET TILL IDROTT

Närhet till idrott och lek förenklar och uppmuntrar till hälsosam aktivitet och rörelse.

+Inom campus når man en idrottsanläggning eller ett utegym inom max 300 meter vilket är en god tillgänglighet.

+Det finns flera platser, stråk och gräsytor som uppmuntrar till parcour, skate, lek och aktivitet.

REKREATIVA RUM

ETT HÄLSOFRÄMJANDE CAMPUS

Rekreativa rum kan ha många olika typer av vistelsevärden, både rofyllda liksom sociala och aktiva. Forskning visar att närvaron av grönska är en viktig hälsofrämjande kvalitet vilken bland annat kan sänka stress. Träd och planteringar ger goda mikroklimat och grönytor möjliggör avkopplande vistelse men även spontan aktivitet och lek. Platsernas gestaltning, arkitektoniska detaljer liksom konstnärliga uttryck ger inspiration och utrymme för reflektion.

De rumsliga kvaliteter som skapar rekreativa rum är framför allt grönytor med vistelsevärden så som sittmöjligheter, sol, planteringar, vatten, konst samt utegym och idrottsplatser. Det är också viktigt med en variation av både sociala och mer avskilda platser.

- Projektområde
- Trädkrona över 3m
- Grönyta med vistelsevärden
- Avskild plats
- Utegym
- Installation (konst, fontän)
- Vattenyta
- Planerat projekt
- Byggrätt



"Tysta platser utomhus, platser där man kan finna lugn vore fint."

Man 20-29 år, Student åk 1-3

"På mitt ideala campus kan man sitta under ett träd och läsa i solen utan att behöva vandra i 15 minuter för att komma tillbaka till sin föreläsningssal. Grönska ska finnas nära tillhands på alla platser."

Man 20-29 år, Student åk 1-3

GRÖNYTOR MED VISTELSEVÄRDEN

Grönytor med olika typer av vistelsevärden är platser som bjuder in till rekreation och gör att människor vill stanna och vistas på platsen.

+Det finns en mängd olika gröna ytor med vistelsevärden inom campusområdet. Grönytorna ligger både i mer centrala lägen för sociala utbyten och mer avskilt och kan därmed antas vara lugnare platser.

+Det finns några lite större sammanhängande sociala grönytor som erbjuder fler vistelsevärden och möjliggör en mer flexibel och spontan användning. Det är främst Chalmersska Vasaplatsen, Geniknölen, A-dammen och gräsytan utanför Chalmers bibliotek.

+Centrala och sociala grönytor med vistelsevärden ligger centralt och är främst Vera Sandbergs Allé, Geniknölen, A-dammen och gräsytan utanför Chalmers bibliotek.

-Chalmersska Vasaplatsen ligger något dolt från omgivande gator och stråk vilket gör att den trots sitt centrala läge i staden får mer funktionen av en lugn oas.

+/-Campusområdets struktur med få centrala stråk genom campus gör att det skapas många lugnare platser där grönytorna får funktionen av avkopplande, gröna oaser.

+Både Johannebergsparken och Mossen utgör närbelägna större gröna parker med många vistelsekvaliteter.

-Den gröna slänten längs med Sven Hultins gata utgör idag en grön fond till campusområdets västra

delar. Denna grönyta saknar idag vistelsevärden och skärs av från campus på grund av Sven Hultins gatas breda och bilprioriterade gatusektion.

TRÄDTÄCKNING OCH VATTEN

En trädäckning mellan 20-30% främjar hälsa, klimatresiliens och biologisk mångfald. Närvaron av grönska och vatten bidrar till sinnerliga miljöer, skapar rekreation och har positiv påverkan på stressreduktion.

-Trädäckningen inom campus är 15 % där den rekommenderade andelen ligger mellan 20-30 %.

-Den relativt låga andelen trädäckning beror delvis på att det inom campus finns relativt många hårdgjorda ytor så som parkeringen längs med Gibraltar-gatan, Chalmersplatsen och Sven Hultins plats.

+A-dammen är en plats för både möten och avkoppling.

KONST

Konst i offentliga miljöer bidrar till sociala, kulturella och rekreativa värden, skapar identitet till platsen och uppmuntrar till dialog och reflektion.

+Konstnärliga utsmyckningar finns placerade på många platser inom campus, främst placerade i centrala lägen men återfinns även i mer avskilda lägen.

+/-I norra delen av campusområdet finns fler konstverk än i den södra delen.

AKTIVITETSPLATSER

Närvaron av olika typer av aktivitetsplatser uppmuntrar till hälsosam aktivitet och rörelse.

+Aktivitetsplatser i form av utegym och idrottsplats återfinns på flera ställen på campusområdet, framför allt i Chalmersska Vasaplatsen samt i Mossens idrottsplats, men det finns även mer spontana ytor och stråk som uppmuntrar till rörelse och lek så som bland annat Rännvägen.

GEMENSKAPER

ETT HÄLSOFRÄMJANDE CAMPUS

Tillgången till olika typer av sociala nätverk är en viktig del för en god hälsa. Olika typer av gemenskaper skapar möjlighet att utveckla en mångfald av sociala nätverk med både inspirerande och stimulerande relationer liksom mer nära och förtroliga relationer.

Ett campus som erbjuder en mångfald av både centrala mötesplatser och mer avskilda platser ger möjlighet att utveckla olika typer av utbyten och gemenskaper.

Kartan visar resultatet från workhoppen 21 maj 2025 där vi ställde frågan var på campus man väljer att vistas om man vill vara själv, i en mindre grupp samt var man träffas för att uppleva studentliv?

- - - - Projektområde
- Vistas själv
- Möta någon på sin sektion/institution
- Uppleva liv och rörelse
- Planerat projekt
- Byggrätt



UPPLEVA LIV OCH RÖRELSE

Att vistas på större mötesplatser med mycket liv och rörelse ger möjlighet att ingå i en större gemenskap där den gemensamma nämnaren är att man är student på Chalmers.

För att uppleva studentliv vistas man främst på de större, centrala mötesplatserna Teknologgården, Kemigården, utanför biblioteket, Geniknölen, Chalmerska Vasaplatsen samt på de lite mindre platserna längs det centrala stråket Chalmers tvärstråk.

+Även längs med Hörsalsvägen kan man uppleva liv och rörelse då studenterna samlas innan och efter föreläsningar.

+Även parkeringsytan längs med Gibraltargatan upplevs periodvis, under uppbyggnaden av Cortegen, som en plats med studentliv.

MÖTA EN STUDIEKAMRAT

Möjligheten att mötas i mindre grupper, studenter på ens sektion eller i ens klass, skapar ofta närmare och djupare relationer.

Platser som främst används när man ska möta någon eller några på sin sektion ligger något mer avskilt, så som Betonggården, grönytan vid Mossens idrottsplats, den östra delen av Kemigården och vid Quarl Ankas väg.

Entréplatserna Chalmersplatsen och Teknologgården används också som mötesplats för att möta någon från sin sektion.

VISTAS SJÄLV

Möjligheten att kunna vistas själv för reflektion och återhämtning är viktig. Ibland innebär det att man sitter avskilt i lugn och ro men kan också innebära att man sitter själv men vistas på en större mötesplats.

Många av de som vistas själv gör det på platser där det finns liv och rörelse så som A-dammen, kring biblioteket, Kemigården, vid Sven Hultins plats och vid Kapellplatsen.

Även lugnare oaser används av de som vill sitta själva så som den nya platsen i hörnet av Sven Hultins gata, innergården på Kårhuset eller Mossens idrottsplats.

Även Johannebergsparken som ligger utanför själva campus används för att sitta själv liksom olika innergårdar i närliggande bostadskvarter.

-Få av de mer avskilda gröna platserna, framför allt i de norra delarna av campus, har pekats ut som vistelseplatser.

+/-Uppgraderingen med grönska och sittplatser längs med Rännvägen uppskattas av många i dialogen, men det är få som pekat ut det som en vistelseplats.

MEDSKAPANDE

ETT HÄLSOFRÄMJANDE CAMPUS

Att få vara med och påverka och utforma sina vardagsmiljöer skapar engagemang och en känsla av delaktighet.

Inom campus pågår en mängd olika aktiviteter både i form av fullskaliga experiment och testbeds inom olika kurser liksom sociala event.

Kartan pekar ut de olika stråk och platser som ger utrymme för testlabs, event och studenternas uttryck.

- Projektområdet
- Stråk för event och studentuttryck
- Platser för event och studentuttryck



PLATSER FÖR MEDSKAPANDE

Möjligheten att få påverka och vara medskapande i de offentliga miljöer en vistas i är viktiga för att känna engagemang och delaktighet. Det ger plats åt kreativitet, öppnar upp för dialog och skapar en demokratisk anda samt bidrar till att stärka platsens identitet och skapar en intressant uppdatering och förändring av de offentliga miljöerna.

+De platser och stråk där man ser spår av medskapande och spontana uttryck från studenterna är främst längs med Chalmers tvärstråk, Teknologplatsen, kring geniknölen och A-dammen som alla ligger centralt och väl exponerade för många som går och rör sig i området.

Betonggården som ligger mer avskilt, används primärt för större fullskaliga experiment och byggen.

+Större evenemang så som Cortegen tar tillfälligt under byggnationen en del av parkeringen längs med Gibraltargatan i anspråk.

+/-Alla ytor för medskapande, experiment och event sker inom campusområdet och exponeras ej för staden.



IDÉER OCH INPUT FRÅN WS OCH DIALOG

ETT HÄLSOFRÄMJANDE CAMPUS

GRÖNSTRUKTUR

"Mysiga uterum så som bänk med buskar för ljuddämpning och sol."

Man, 20-29 år, Student åk. 1-3

"På mitt ideala campus kan man sitta under ett träd och läsa i solen utan att behöva vandra i 15 minuter för att komma tillbaka till sin föreläsningssal. Grönska ska finnas nära tillhands på alla platser."

Man, 20-29 år, Student åk. 1-3

"Mer växter och mysiga platser, mindre kala och sterila stenytor"

Man, 20-29 år, Student åk. 1-3

"Fler takterasser, fler mysiga grönområden/områden att sitta och umgås som inte känns knytta till en sektion (typ Deltaparken är superfina men den tillhör inofficiellt Data)."

Kvinna, 20-29 år, Student åk. 4-5

"Fler platser att sitta ute och njuta av sol"

Man, 20-29 år, Student åk. 1-3

REKREATIVA RUM

"Vackrare miljöer, möjlighet till utomhusaktiviteter, kanske att man kan sitta under tak men ändå utomhus när man tex vill grilla."

Kvinna, 50-59 år, Anställd på Chalmers

"Tysta platser utomhus, platser där man kan finna lugn vore fint. Fler bibliotek. Folk verkar respektera dem mer än andra studieplatser."

Man, 20-29 år, Student åk. 1-3

"Kemigården har fyllts med grus som är svårt att gå på och har gjort det mindre grönare. Vi borde utnyttja kemigårdens centrala plats för mer häng, mer grill, mer växtlighet och sittplatser."

Kvinna, 20-29 år, Student åk. 4-5

GEMENSKAPER

"Lokaler för aktiviteter på kvällstid för tex dans, diskussioner och möten."

Man, 60-69 år, Anställd på Chalmers

"Motions slinga runt hela campus och in i intilliggande grönområden och stråk"

Från workshop

"Mer grönområden, bättre möjlighet till fritidsaktiviteter"

Man, 20-29 år, Student åk. 1-3

"Slutet på Betongvägen har mer potential för lite mer aktivitet, street art, street basket mm."

Från workshop

MEDSKAPANDE

"Jag vill se mer utrymme för våra makerspaces, eller studentdrivna platser överlag! De blir mer personliga då de som befinner sig i platsen är de som tar hand om dem."

Man, 20-29 år, Student åk. 1-3

SLUTSATSER

ETT HÄLSOFRÄMJANDE CAMPUS



LÄGET

GRÖNSTRUKTUR: EN PARK OCH MÅNGA GRÄSYTOR

-Campus har ingen större sammanhängande park.

+Inom campus finns några större sammanhängande grönytor för flexibel användning.

+Chalmers tvärgata är ett relativt grönt stråk som kopplar vidare öster ut till flera olika stadsparker.

-Mossens grönyta ligger nära campusområdet men studenterna upplever den inte som en nära rekreationsplats.



RUMMET

REKREATIVA RUM: GRÖNA MÖTESPLATSER OCH LUGNA OASER

+Campusområdet består av en blandning av centrala, gröna mötesplatser och mer avskilda, lugna oaser. Campusets struktur skapar naturligt denna variation av platskvaliteter.

-Campusområdet har relativt många lite större hårdgjorda ytor samt stråk som är prioriterade för biltrafik.

-Trädäckningen är relativt låg.

-Relationen till omgivande grönska i form av Johannebergsparken, Mossens grönyta liksom grönytan längs med Sven Hultins gata begränsas på grund av otydliga kopplingar och barriärer i form av bildominerade gatu-sektioner.



LIVET

GEMENSKAPER: OLIKA RUM FÖR OLIKA MÖTEN

De centrala rummen och mötesplatserna på campus används både av de som vill mötas och uppleva studentliv liksom de som vistas själva.

De något mer avskilda rummen används både av de som vill umgås i mindre grupper så som till exempel klasskamrater inom sin egna sektion och av de som väljer att vistas själva.

-Platserna i den norra delen av campus (mellan Vera Sandbergs Allé och Kemigården) ses inte som primära vistelseplatser.




IDENTITETEN

MEDSKAPANDE: CENTRALA YTOR FÖR UTTRYCK (MEN EJ EXPONERADE MOT STADEN)

+Det finns många olika platser och ytor för medskapande, experiment och event inom campusområdet.

-På entréplatserna som utgör ett viktigt gränssnitt mellan staden kommuniceras eller exponeras mycket lite av aktiviteterna som sker inom campus.

A photograph of a modern brick building with large windows. In the foreground, there is a courtyard area with concrete planters, a cobblestone path, and a black lamppost. The text is overlaid on the image.

“Glasa upp så att man ser all aktivitet som pågår! Som bonus får man det varmgula ljuset och livet ut i mörkret de mörka, kalla månaderna om året”

Man 30-39 år, Anställd

ETT TRYGGT CAMPUS

ETT TRYGGT CAMPUS


Att känna trygghet i de offentliga rummen är en viktig faktor för trivsamma och attraktiva campusmiljöer. Det handlar både om att känna sig trygg under de mörkare tiderna på dygnet och året liksom att känna en frihet och säkerhet i att kunna röra sig till fots utan att utsättas för trafikala faror.

Stadsrum som är trygga under hela dygnet är centrala och befolkade, har god överblickbarhet, öppna bottenvåningar med entréer och verksamheter samt är väl belysta.

Trafiktrygga rum är prioriterade för fotgängare, har tydliga passager över körytor och har en utformning som dämpar hastigheter.

Chalmers campusområde består av en variation av centrala, välbefolkade stråk och platser liksom mer avskilda och lugnare rum.

På följande sidor presenteras synteskartor som visar campusområdet främst utifrån aspekter som skapar kvällstrygghet men också hur den trafikala tryggheten upplevs i området av de som studerar och arbetar på campus.



"Betongvägen känns som en bakgata. Tydligare och trevligare entréer behövs i kombination med ett lyft som gör att man känner sig tryggare som gångare där även om en del trafik behövs tidvis"

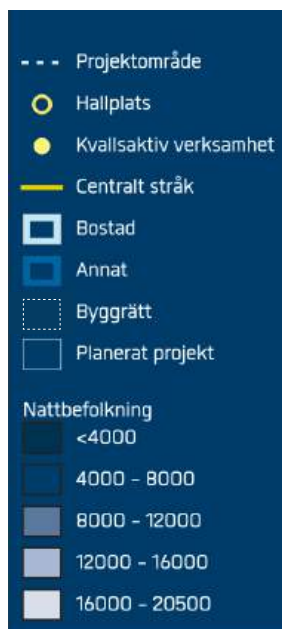
Kvinna 40-49 år, Anställd

KVÄLLSTRYGGA LÄGEN

ETT TRYGGT CAMPUS

Viktiga grundförutsättningar för att skapa kvällstrygga offentliga rum är att stadsrummen är befolkade, att det finns kvällsöppna verksamheter och att det finns boende i närheten som skapar en informell övervakning över platsen.

Ju fler av dessa aspekter som överlappar varandra desto större högre grad av upplevd trygghet i de offentliga rummen.



CENTRALA, BEFOLKADE STRÅK

Centrala stråk är väl integrerade stråk i staden där stadsliv och flödet av människor och kan förväntas vara högre än på andra stråk vilket gör att de upplevs tryggare under kvällstid.

+Campus omges av centrala stadsstråk där det med stor sannolikhet rör sig en del fotgängare och cyklister under dygnets alla timmar vilket bidrar till en upplevelse av trygghet under kvällstid

-Endast Campus tvärgata är ett centralt stråk genom campus medan stora delar av campus saknar tydliga kvällstrygga stråk där man kan förvänta sig aktivitet även under kvällstid

HÅLLPLATSER

Kring hållplatser skapas lokalt högre flöden av människor vilket skapar en upplevelse av trygghet under kvällstid.

+Längs med Aschebergsgatan och Gibraltargatan finns ett flertal hållplatser som skapar liv och rörelse även under kvällstid

-I campus västra och södra delar finns inga hållplatser

BOSTÄDER OCH NATTBEFOLKNING

Bostäder och människorna som bor där utgör en informell övervakning över de områden och platser som de har en visuell och audiell kontakt med.

-Stora delar av campus, särskilt i de södra delarna, har en relativt låg nattbefolkning vilket bidrar till att skapa öde och obefolkade platser under vissa tider på dygnet samt minskar den informella övervakningen av området.

+Kring Kapellplatsen finns en blandning av kontor, studielokaler, verksamheter och bostäder vilket ger en ökad aktivitet under dygnets alla timmar.

KVÄLLSAKTIVA ENTRÉER

Verksamheter som har öppet under kvällstid skapar trygghet både i form av aktivitet men också i form av ljus från skyltfönster och entréer.

+Inom campus finns flera kvällsaktiva entréer i form av Kårhuset och olika sektionslokaler. Några ligger längs med centrala stråk så som Chalmers tvärgata och andra ligger mer avskilt.

+/- De mer avskilda lokalerna skapar liv och rörelse även i delar av campus som inte har några centrala stråk, men detta bidrar också att man behöver ta sig till platser via mer avskilda stråk som kan upplevas mer otrygga.

-Kluster av kvällsaktiva verksamheter kan tillsammans aktivera även lite mer avskilda platser och stråk, men många av Chalmers sektionssalar ligger utspridda på stora delar av campus.

KVÄLLSTRYGGA RUM

ETT TRYGGT CAMPUS

Kvällstrygga rum ligger längs med centrala, aktiva stråk och har god överblickbarhet vilket ger kontroll över de aktiviteter som sker på platsen. Bra belysning tillsammans med uppglasade bottenvåningar ger ljus till mörka utrymmen och entréer till bostäder eller verksamheter skapar liv och rörelse på platsen.

Kartan visar campus olika platser och hur deras innehåll och utformning skapar förutsättningar för kvällstrygghet.

- - -	Projektområde
●	Huvudentré (student/kontor/bostad)
●	Belysningsstolpe
—	Uppglasad fasad
- - -	Delvis uppglasad fasad
—	Avskild plats
—	God överblickbarhet
—	Höjdkurva
—	Planerat projekt
—	Bygg rätt



”Otryggt bakom sb huset i gränden”

Man 20-29 år, Student åk 1-3

ÖVERBLICKBARHET

En god överblickbarhet skapar visuell kontroll över en plats vilket bidrar till upplevelsen av trygghet.

+De flesta entréplatserna liksom det centrala stråket Chalmers tvärstråk har mycket god överblickbarhet

+ Kemigården ligger inte vid ett centralt stråk men har god överblickbarhet och kantas av öppna eller halvöppna fasader liksom några entréer

-Vera Sandbergs Allé ligger centralt och är en öppen plats men har planteringar och funktionsbyggnader som delvis blockerar siktlinjer över platsen och som skapar avskilda rum i rummet.

-Chalmersska Vasaplatsen ligger nära centrala stråk men har få och relativt små eller anonyma entréer. Platsen i sig är öppen och överblickbar men saknar kontakt med de rum där det kan förväntas finnas stadsliv under dygnets mörka timmar

-Norr om Chalmers tvärgata är kvartersstrukturen uppbruten vilket hindrar långa siktlinjer och begränsar överblickbarheten. Dessutom är bebyggelsens bottenvåningar relativt slutna och har mycket få entréer.

-Kvarteren söder om Chalmers tvärgata är storskaliga och bebyggelsestrukturen skapa i vissa fall oöverblickbara prång och platser som kan upplevas otrygga. Här skapar delar av bebyggelsen oöverblickbara platser och prång som kan upplevas

otrygga. Men bebyggelsen har ett flertal entréer till både studielokaler, studentlokaler och bostäder.

BELYSNING

En god belysning lyser upp och skapar visuell kontroll över platser vilket bidrar till upplevelsen av trygghet.

+Generellt är hela campusområdet väl försörjt med belysning.

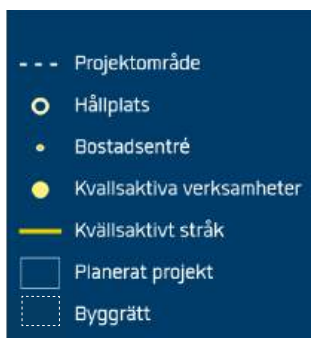
-Geniknölen liksom A-dammen samt mellan kvarteren norr om Chalmers tvärgata saknas delvis belysning

-Vinkeln/prånget mellan SB1 och SSPA saknar belysning.

KVÄLLSAKTIVITETER ETT TRYGGT CAMPUS

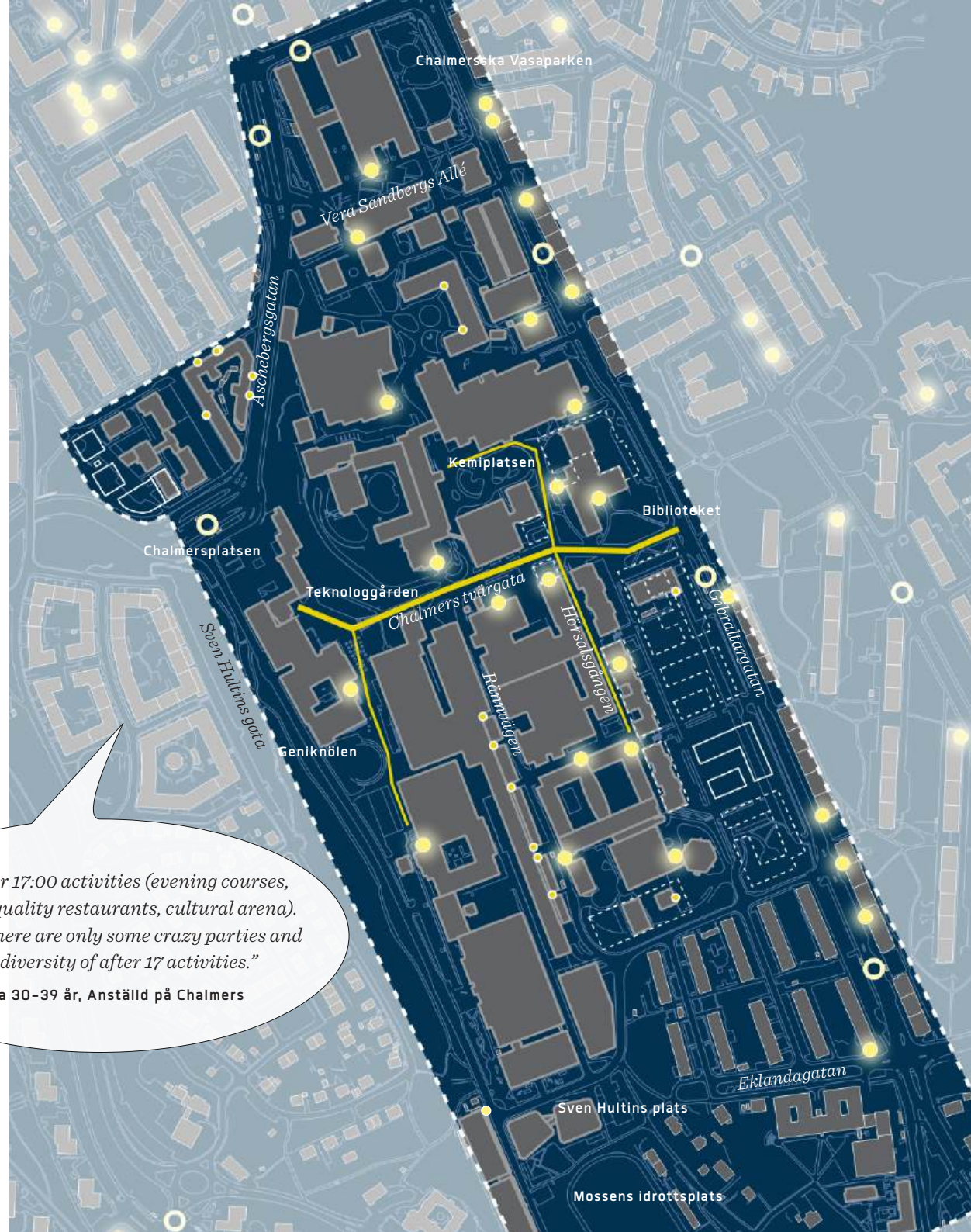
Centrala stråk med högre flöden av fotgängare under kvällstid liksom kvällsaktiva målpunkter och verksamheter är viktiga för att skapa aktivitet på platser och stråk vilket i sin tur skapar trygghet under dygnets mörka timmar. Bostäder med nattbefolkning ger en informell övervakning till platser och deras entréer skapar rörelser under stora delar av dygnet.

Kartan visar tidigare genomförda flödesstudier med de högsta flödena under kvällstid samt hur de förhåller sig till de kvällsaktiva verksamheterna liksom bostäderna på campus.



"More after 17:00 activities (evening courses, more good quality restaurants, cultural arena). Right now there are only some crazy parties and lack of diversity of after 17 activities."

Kvinna 30-39 år, Anställd på Chalmers



KVÄLLSAKTIVA STRÅK OCH PLATSER INOM CAMPUSOMRÅDET

Stråk och platser som används av många under kvällstid skapar trygga länkar i och genom ett område.

+Under kvällstid är Chalmers tvärgata det mest välanvända stråket inom campusområdet (Detta stråk har generellt och oavsett tid på dygnet, högst flöden).

+Även stråket förbi Kårhuset liksom till A-huset förbi Geniknölen och A-dammen har flöden under kvällstid liksom Hörsalsvägen och Kemigården.

+Hållplatserna bidrar till liv och rörelse under dygnets alla timmar.

-Endast några få stråk genom campusområdet och till vissa målpunkter har lite högre kvällsflöden.

Kartan redovisar inte flödena kring de centrala stråken Aschenbergsgatan och Gibraltargatan, men här finns relativt höga flöden av fotgängare och cyklister under både dag- och kvällstid vilket gör Chalmers omgivande gator till tryggare stadsrum.

KVÄLLSAKTIVA VERKSAMHETER

Verksamheter som har öppettid under kvällstid skapar trygghet både i form av aktivitet men också i form av ljus från skyltfönster och entréer.

+Flera av de kvällsaktiva verksamheterna på campus ligger i anslutning till eller nära de centrala stråken vilket stärker dem som trygga, aktiva stråk samt göra att det är tryggt att gå till och från de kvällsaktiva verksamheterna.

+Längs med Gibraltargatan finns många kvällsaktiva verksamheter.

-I jämförelse med staden som helhet är det relativt få kvällsaktiva verksamheter inom campusområdet.

-Många kvällsaktiva verksamheter på campus ligger dock i mer avskilda lägen vilket å ena sidan skapar potential för lite liv och rörelse på de platserna och utgöra så kallade "trygga ankare" men å andra sidan gör det att man behöver röra sig längs med mer otrygga stråk för att nå dessa verksamheter.

-Stora delar av campusområdet är helt utan kvällsaktiva verksamheter

BOSTADSENTRÉER

Bostadsentréerna ger liv och rörelse åt platser och stråk under dygnets alla timmar. Bostäder och människor som bor där bidrar även med en informell övervakning över de områden och platser som de har en visuell och audiell kontakt med.

+Studentbostäderna längs med Rännvägen ligger mot stråket och skapar en informell övervakning liksom aktivitet via entréerna.

+/-Studentbostäderna vid Kemivägen ligger i ett avskilt läge där den informella övervakningen som de bidrar till är en kvalitet, dock ligger entréerna långt från stråket och byggnadens bottenvåning är relativt slutna mot omgivande stråk.

+Studentbostäderna vid entrén mot Gibraltargatan skapar ögon på entréplatsen men entrén vänder sig bort och istället mot den stora parkeringsytan.

UPPLEVD OTRYGGHET

ETT TRYGGT CAMPUS

I både dialogen och workshopen beskriver deltagarna att det finns flera många platser som upplevs otrygga under kvällstid. En annan typ av otrygghet som deltagarna beskriver handlar om relationen mellan fotgängare, cyklister och biltrafiken.

Resultatet från workshopen redovisas i kartan som pekar ut vilka platser som deltagarna upplevde som otrygga under kvällstid liksom osäkra ur trafikalsynvinkel.

- - - Projektområde
- Otrygg plats
- Trafikal otrygg plats
- Planerat projekt
- Byggrätt

"Tycker denna övergång [Sven Hultins gata] över gatan är oklar och den känns otrygg. Bilarna vet inte att det kan komma folk från skogen och alla som bor i Guldheden tar den vägen"

Kvinna 20-29 år, Student åk 4-5



KVÄLLSOTRYGGA PLATSER

+Få upplever Chalmers tvärgata, Sven Hultins plats eller Vera Sandbergs Allé som otrygga stråk och platser. Som centrala platser och stråk kan man förvänta sig relativt höga flöden, det är platser med relativt god överblickbarhet och det finns delvis kvällsaktiva verksamheter på platserna.

-Chalmersplatsen upplevs delvis som otrygg trots att det ligger nära ett centralt stråk och en hållplats.

-Smala gränder så som Arvid Hedvalls backe, gränden från Gibraltargatan till Kemigården, Betongvägen, delar av Hörsalsvägen upplevs som otrygga.

-Även Geniknölen och A-dammen upplevs som otrygga under kvällstid.

TRAFIKOTRYGGA GATOR

-Aschebergsgatan upplevs som ett otryggt stråk både ur trafikala aspekter men även kvällstid då det saknar bebyggelse med fasader och entréer.

-Aschebergsgatan har en bred köryta vilket utgör en barriär dels till plattformarna för kollektivtrafiken och dels kopplingen mellan Chalmersplatsen och Landalagatan.

-Chalmers hållplats upplevs som en problematisk och trafikotrygg plats .

-Entrén längs med Gibraltargatan liksom Engdalsgatan och den södra delen av Rännvägen upplevs vara trafikdominerade miljöer.

-Hela Sven Hultins gata upplevs som en otrygg gata. Flöden av människor från Guldheden och det intilliggande skogsområdet passerar över gatan, men det saknas idag passager vilket gör situationen oklar

för både fotgängare och bilister. Gatan har en bred rak köryta vilket uppmuntrar till högre hastigheter.

-Både passagen över Sven Hultins gata i den norra liksom den södra delen upplevs som oklar och otrygg.

-Cykelbanan längs med Aschebergsgatan i mötet med Landalaplatsen och mot Kapellplatsen är otydlig och tar plötsligt slut.

IDÉER OCH INPUT FRÅN WS OCH DIALOG

ETT TRYGGT CAMPUS

KVÄLLSTRYGGA LÄGEN

"In general, it might be nice to have more signs throughout the campus, pointing people to the buildings / departments, but also cafes and facilities. Also, more varied cafes would be nice!"

Kvinna, 30-39 år, Anställd på Chalmers

"Entrén är stor och tom, kanske ha något som visar de olika avdelningarnas riktning, typ skyltar men på ett mer roligt och spännande sätt. Skyltar som gör att man vill gå i riktning och vidare till husen. Ha citat lite här och där som är kopplat till Chalmers."

Kvinna, 50-59 år, Anställd på Chalmers

"Om du inte varit här innan, eller ska besöka Chalmers som utomstående har du ingen aning om vart du ska ta vägen. Servicecenter finns nu men är osynligt"

Vill inte uppge, 40-49 år, Anställd på Chalmers

"Det saknas kopplingar från öst till väst, byggnaderna upplevs som en barriär."

Från workshop

"Själva skeppsrännan är ju riktigt cool, men det blir en barriäreffekt då man behöver gå runt för att komma till andra sidan campus. Går det inte att ha en eller flera gångvägar över?"

Man, 30-39 år, Anställd på Chalmers

KVÄLLSTRYGGA RUM

"Tycker denna övergång [Sven Hultins gata] över gatan är oklar och den känns otrygg. Bilarna vet inte att det kan komma folk från skogen och alla som bor i Guldheden tar den vägen"

Kvinna 20-29 år, Student åk. 4-5

"Entrén från spårvagnen är viktig (just idag är den livsfarlig! den behöver fixas!)"

Man, 50-59 år, Anställd på Chalmers

"Betongvägen känns som en bakgata, tydligare och trevligare entreer behövs i kombination med ett lyft som gör att man känner sig tryggare som gångare. där även om en del trafik behövs tidvis."

Man, 40-49 år, Anställd på Chalmers

KVÄLLSAKTIVITETER

"More after 17:00 activities (evening courses, more good quality restaurants, cultural arena). Right now there are only some crazy parties and lack of diversity of after 17 activities. Good example is how Akademiska Hus are planning to open Folkuniversitet department in their Kräftriket Campus in Stockholm. It would be great to have more culture and self-development in the campus (exhibitions, concerts, SKOGEN events, evening classes). Same for the summer - the can use is simply dead, while it could open it doors for the society and be part of the city culture and education."

Kvinna, 30-39 år, Anställd på Chalmers

"Fler event på kvällar/helger, yoga, träning mm. Samarbeta med Fysiken. [...] Fotbollsplan vid Mossen – hyra/utnyttja mer."

Från workshop

UPPLEVD TRYGGHET

"Otryggt bakom sb huset i gränden"

Man, 20-29 år, Student åk.1-3

"Bilfritt campus 100%"

Från workshop

SLUTSATSER

ETT TRYGGT CAMPUS



LÄGET

KVÄLLSTRYGGA LÄGEN: KVÄLLS-AKTIVA STADSSTRÅK MEN AVSKILDA CAMPUSSTRÅK

+/-Chalmers campus omges av tydliga, centrala kvällsaktiva stråk men har endast ett centralt och tryggt stråk genom området

-Stora delar av campus består endast av studielokaler och kontor vilket minskar aktiviteten inom området under kvällstid liksom minskar möjligheten till informell övervakning av de offentliga rummen

+Det finns flera kvällsöppna aktiviteter på campus i form av Kårhuset och sektionslokalerna

-I vissa fall ligger sektionslokalerna på avskilda platser vilket kan bidra till känslan av otrygghet när man ska ta sig till och från dessa lokaler. (Dock aktiverar dessa lokaler ytor som annars är öde.)



RUMMET

KVÄLLSTRYGGA RUM: ÖVERBLICKBARA MÖTESPLATSER OCH MÖRKA PRÅNG

+De platser där flest rör sig så som entréplatserna liksom det centrala stråket Chalmers tvärgata har mycket god överblickbarhet

+Generellt bra belysning på hela campus.

-Vera Sandbergs Allé liksom Chalmersska Vasaplatsen har potential att vara trygga platser med en utformning och gränssnitt som begränsar överblickbarheten mellan de intilliggande centrala stråken och platserna

-Kvarteren norr och söder om Chalmers tvärgata har en kvarters- och bebyggelsestruktur som bryter siktlinjer och skapar prång och oöverblickbara platser vilket bidrar till otrygghet. Bebyggelsen kring vissa av dessa stråk och platser har dessutom relativt slutna bottenvåningar och saknar entréer vilket minskar aktiviteten på platsen.



LIVET

KVÄLLSAKTIVITETER: KVÄLLS-AKTIVT TVÄRSTRÅK MEN FÅ TRYGGA ANKARE

+Chalmers tvärgata är ett viktigt och välanvänt kvällsstråk

+Omgivande centrala stråken Aschebergsgatan och Gibraltargatan har både relativt höga flöden av fotgängare och cyklister, hållplatser liksom kvällsaktiva verksamheter

-I jämförelse med staden som helhet är det relativt få kvällsaktiva verksamheter inom campusområdet

-Stora delar av campusområdet är helt utan kvällsaktiva verksamheter och många av de som finns ligger dock i relativt avskilda lägen

+Studentbostäderna skapar informell övervakning på de mer avskilda platserna



IDENTITETEN

UPPLEVD TRYGGHET: KVÄLLS-OTRYGGA GRÄNDER OCH TRAFIKOTRYGGA GATOR

+Chalmers tvärgata, Sven Hultins plats och Vera Sandbergs Allé upplevs som trygga stråk och platser

-Chalmers många gränder och prång skapar platser som upplevs som otrygga under kvällstid

-Även centrala platser och stråk med närhet till kollektivtrafik så som Chalmersplatsen och delar av Aschebergsgatan upplevs som otrygga, förmodligen då de delvis saknar öppna bottenvåningar och entréer med kvällsaktiva fasader.

-Gatusektionen vid Chalmers hållplats är prioriterad för bilar och utgör en barriär och en potentiell risk när man snabbt vill ta sig till bussar och spårvagnar.

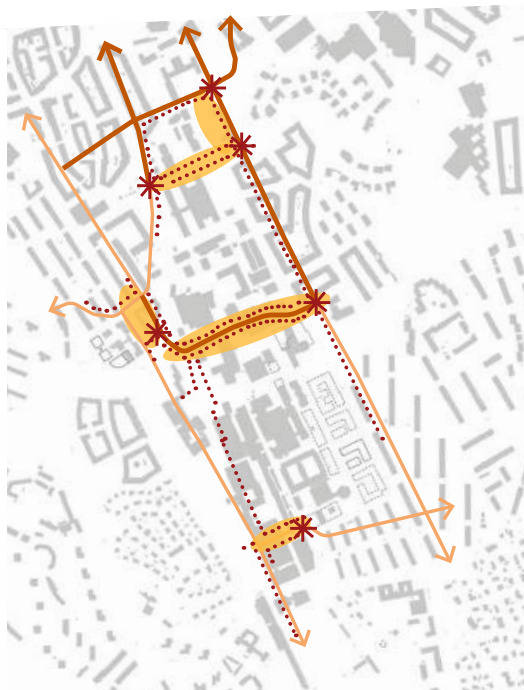
-Chalmers har många trafikdominerade miljöer där situationen för fotgängare och cyklister är nerprioriterad och ibland upplevs som oklar och otrygg.



3. CAMPUS MÖJLIGHETER

CAMPUS MÖJLIGHETER

Analyserna visar både vilka rum där potentialen att utveckla efterfrågade kvaliteter inom campus är som störst liksom var det finns en brist på kvaliteter. På följande sidor presenteras kartor och text som beskriver tänkbara utvecklingsmöjligheter för campus, det vill säga var och hur olika kvaliteter bäst kan utvecklas för att bli ett attraktivt, hälsofrämjande och tryggt campusområde.



ETT ATTRAKTIVT CAMPUS

Genom att nyttja campus unika, centrala läge i staden, stärka och utveckla centrala och urbana stråk skapas möjligheter att både stärka campus lokala marknadsunderlag och öka utbytet med omgivande stadsrum.



ETT HÄLSOFRÄMJANDE CAMPUS

Genom att stärka befintliga gröna rum och kopplingar inom campus liksom utveckla kopplingar till närliggande grönytor kan campus gröna och hälsofrämjande identitet stärkas.



ETT TRYGGT CAMPUS

Genom att prioritera trygghetsskapande åtgärder, så som att klustra verksamheter samt god belysning, längs med centrala stråk där många rör sig ökar den upplevda tryggheten inom campus. Genom att utveckla gångfartsytor skapas en attraktiv och trygg miljö prioriterad för studentlivet.

MÖJLIGHETER

ETT ATTRAKTIVT CAMPUS

Kvaliteter så som god tillgänglighet, direkt närhet till urbana miljöer, ett aktivt studentliv, trevliga och gemensamma mötesplatser samt en stark och tydlig identitet identifierar enligt forskning, ett attraktivt campus.

Kartan visar stråk och platser där förutsättningar och möjligheter finns för att utveckla dessa kvaliteter.

- Centrala stråk
- Urbana stråk
- Aktiva fasader
- * Entréplatser
- Gemensamma mötesplatser





RELATIONEN CAMPUS OCH STADEN

En grundförutsättning för att skapa fler urbana verksamheter liksom livliga och inspirerande mötesplatser är att öppna upp delar av campusområdet för att skapa ett ökat utbyte med de omgivande stadsrummen. Här beskrivs olika möjligheter för att ta tillvara på campus centrala läge i Göteborgs stadskärna och utveckla campus relation och utbyte med staden.

CENTRALA STRÅK

Längs med de centrala stråken finns potential för högre flöden av fotgängare och cyklister. De utgör viktiga länkar mellan bland annat campus, Göteborgs stadskärna och Medicinareberget samt ger god tillgänglighet till buss- och spårvagnshållplatserna.

Möjliga kvaliteter för centrala stråk:

- >Generösa ytor för fotgängare och cyklister
- >Trygga kopplingar och passager över kör- och kollektivtrafikytor
- >Öppna och aktiva bottenvåningar

URBANA STRÅK

Urbana stråk är centrala stråk som kantas av bebyggelse med utåtriktade verksamheter i bottenvåningarna. Här finns potential för högre flöden av fotgängare och cyklister, här finns en närhet till kollektivtrafik liksom en god tillgång till lokalt

marknadsunderlag och här finns delvis redan idag kluster av urbana verksamheter.

Möjliga kvaliteter för urbana stråk:

- >Generösa ytor för fotgängare samt ytor för vistelse och uteserveringar.
- >Trygga kopplingar och passager över körytor längs med dessa stråk
- >Öppna och aktiva bottenvåningar
- >Lokaler med urbana verksamheter



AKTIVA FASADER

Aktiva fasader i bottenvåningen erbjuder ett utbyte mellan bebyggelsen och de offentliga rummen längs med campusområdets gränser mot de omgivande stadsrummen.

Möjliga kvaliteter för aktiva gränssnitt:

- >Entréer och delvis uppglasade bottenvåningar
- >Visuella kopplingar (inga murar, staket eller höga slänter)
- >Väl gestaltade, öppna offentliga rum



EXPONERADE ENTRÉER

Exponerade entréer bjuder in både studenter men också stadslivet till campus. Genom deras läge

längs med centrala stråk och i närheten av kollektivtrafikplatser samt en större målpunkt exponeras platsen för många förbipasserande.

Möjliga kvaliteter för exponerade entréer:

- >Öppen och tydlig entré med skyltning "Chalmers"
- >Identitetsskapande gestaltning
- >Temporära "utställningar" som visar upp campus pågående aktiviteter



GEMENSAMMA MÖTESPLATSER

Gemensamma mötesplatser är platser där student- och stadsliv blandas och möts. Chalmers aktiviteter och utbud blir en tillgång för staden. Fler möten och utbyten möjliggörs och de lokala verksamheterna inom campusområdet får ett potentiellt större kundunderlag.

Möjliga kvaliteter för gemensamma mötesplatser:

- >Öppna upp och aktivera bottenvåningar samt etablera lokaler med urbana verksamheter
- >Utveckla en mångfald av vistelsekvaliteter
- >Skapa en sammanhållen och tydlig gestaltning

MÖJLIGHETER

ETT HÄLSOFRÄMJANDE CAMPUS

Forskning visar att gröna offentliga rum, närhet till större grönytor och parker för både vila och aktivitet, rum för olika sociala sammanhang liksom möjlighet att påverka och delta i sin vardagsmiljöns innehåll och uttryck är efterfrågade i campusmiljöer.

Kartan visar stråk och platser där förutsättningar och möjligheter finns att utveckla dessa kvaliteter.

- Gröna stråk
- Lugna promenader
- Gröna mötesplatser
- Rekreativa oaser
- Ytor för uttryck
- Sport och lek





GRÖNA STRÅK

De gröna stråken har möjlighet att skapa tydligare kopplingar till större parker, grönytor och idrottsplatser. För att förstärka de gröna stråken finns också möjlighet att omvandla delar av hårdgjorda ytor (parkeringar, körytor) till rekreativa och trädplanerade grönytor, vilket även kan ge mer utrymme för fotgängare och cyklister.

Möjliga kvaliteter för gröna stråk:

- >Fler träd och större sammanhängande grönytor och parker för vistelse och spontan aktivitet
- >Utveckla Chalmers campus identitet till ett grönt och lummigt campus
- >Generösa ytor för fotgängare och cyklister

LUGNA PROMENADER

De lugna promenaderna är gångtrafikprioriterade stråk som har möjlighet att utvecklas till ännu grönare rekreationsstråk. Rännvägens nya utformning är ett fint exempel på hur de lugna promenaderna skulle kunna utvecklas. Längs med promenaderna finns möjlighet att stärka befintliga och utveckla fler olika typer av rekreativa och sinnerliga oaser. Det är av stor vikt att beakta trygghetsskapande design längs med dessa stråk.

Möjliga kvaliteter för lugna promenader:

- >Gångtrafikprioriterade
- >Tydligare gestaltade promenader med mer grönska och trygghetsskapande utformning
- >Ett pärlband av rekreativa och sinnerliga oaser



GRÖNA MÖTESPLATSER

De gröna mötesplatserna är dels befintliga parker och grönytor som har potential att få en bättre tillgänglighet, dels lägen där det finns möjlighet att utveckla nya eller utvidga befintliga parker och grönytor längs med det gröna stråket. De gröna mötesplatserna kan bestå av gräsytor för vistelse och lek, planteringar, träd liksom sittplatser. Här finns även goda lägen att utveckla urbana verksamheter så som caféer och restauranger.

Möjliga kvaliteter för gröna mötesplatser:

- >Fler träd och gräsytor för vistelse och spontan aktivitet
- >Utveckla urbana verksamheter så som caféer och restauranger
- >Utveckla campus identitet som ett grönt campus

REKREATIVA OASER

Längs med de lugna promenaderna finns möjlighet att utveckla ett pärlband av både befintliga och nya lugna oaser. Oaserna kan ha rekreativa och sensibla kvaliteter men kan också vara små mötesplatser. På platserna längs med de lugna promenaderna är det viktigt att beakta trygghetsfrågorna i gestaltningen då dessa stråk ligger mer avsesides, har lägre flöden och i vissa fall inga aktiva eller uppglasade fasader.

Möjliga kvaliteter för rekreativa oaser:

- >Skapa mer grönska, konst och sensibla uttryck
- >Utveckla tryggare miljöer i avskilda lägen
- >Skapa olika identiteter, teman och vistelsekvaliteter i de olika oaserna



SPORT OCH LEK

Platser för sport och lek som ligger längs centrala stråk har bäst möjlighet att utvecklas till populära aktivitetsplatser. Det finns möjlighet att utveckla ett pärlband av småskaliga aktivitetsplatser längs med både de gröna stråken och de lugna promenaderna vilken även kan utvecklas till en joggingslinga.

Möjliga kvaliteter för sport och lek:

- >Utveckla fysiskt utmanande lekplatser för både stora och små
- >Skapa småskaliga aktivitetsplatser längs med en joggingslinga



YTOR FÖR UTTRYCK

Ytor för uttryck och medskapande har bäst potential att exponeras för många dels på campus entréplatser, dels längs med de centrala, gröna stråken. Längs de gröna stråken och på och kring de gröna platserna finns möjlighet att skapa plats för flexibla ytor för större och mindre evenemang, testlabs osv.

Möjliga kvaliteter för ytor för uttryck:








- >Utveckla platser som har god exponering mot centrala stråk och platser
- >Skapa flexibla ytor där tillfälliga events, element eller testlabs kan sättas upp
- >Utveckla campusentréerna till mötesplatser där medskapande och event blir en del av attraktionen

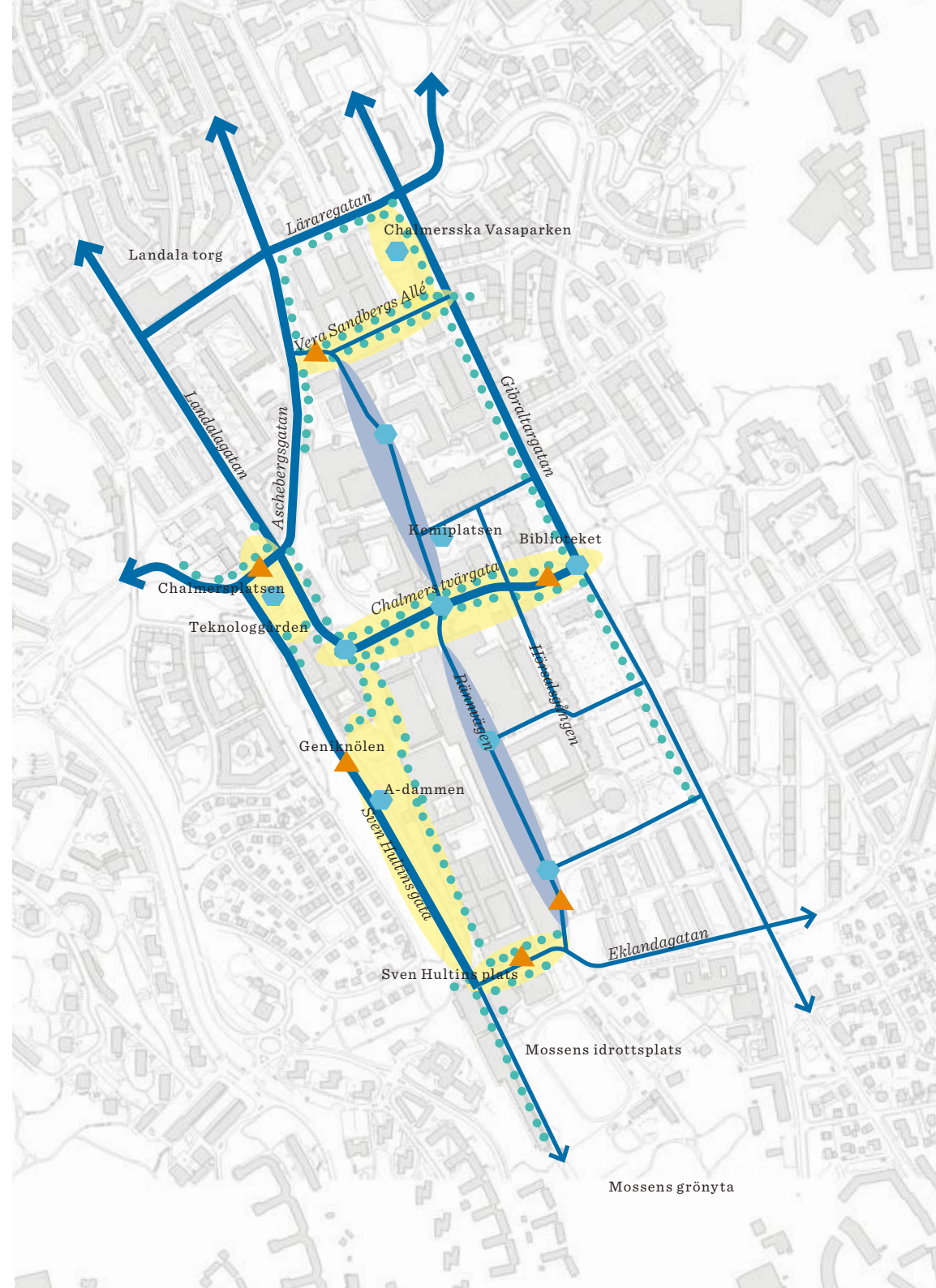
MÖJLIGHETER

ETT TRYGGT CAMPUS

Den viktigaste aspekten för att skapa kvällstrygghet är närvaron av människor. Centrala stråk, hållplatser, kvällsaktiva verksamheter och bostäder genererar stadsliv även under kvällstid och uppglasade bottenvåningar och entréer skapar en trygghetskapande relation mellan bebyggelse och intilliggande stadsrummen.

Kartan visar stråk och platser där förutsättningar och möjligheter finns att utveckla kvällstrygga kvaliteter.

-  Kvällsaktiva centrala stråk
-  Kvällstrygga sekundära stråk
-  Uppglasade bottenvåningar
-  Kluster av kvällsaktiva verksamheter
-  Fler bostäder
-  Identitetsskapande belysning
-  Gatutformning som prioriterar student-/stadsliv





KVÄLLS- OCH TRAFIKTRYGGHET

En viktig aspekt för att skapa fler kvällstrygga offentliga rum är att skapa mer liv och rörelse över dygnets alla timmar. För att skapa trafiktrygga stadsrum behöver man förstå fotgängares rörelser och behov i olika situationer. Här beskrivs olika möjligheter för att förbättra kvälls- liksom trafiktryggheten inom campusområdet.

TRYGGA CENTRALA STRÅK

Längs med de kvällstrygga centrala stråken finns potential för högre kvällsflöden av fotgängare och cyklister. Längs vissa stråk finns både hållplatser, kvällsaktiva verksamheter och bostäder vilket gör de till de tryggaste stråken att röra sig längs med.

Möjliga kvaliteter för trygga centrala stråk:

- >Generösa ytor för fotgängare och cyklister
- >Trygga kopplingar och passager över kör- och kollektivtrafikytor
- >Öppna och aktiva bottenvåningar

TRYGGA SEKUNDÄRA STRÅK

Trygga sekundära stråk utgör kopplingar som ger möjlighet till trygga passager mellan de trygga centrala stråken. De har inslag av bostäder som ger informell övervakning men har också delvis uppglasade bottenvåningar.

Möjliga kvaliteter för sekundära trygga stråk:

- >Bostäder med entréer mot stråken samt uppglasade bottenvåningar med till exempel gemensamhetslokaler
- >Väl planerad och gestaltad grönska som ej block-

erar viktiga siktlinjer eller kontakten med bottenvåningar och entréer

- >God och trygghetsskapande belysning



TRYGGHETSSKAPANDE BOSTÄDER

Fler bostäder i lite mer avskilda lägen skapar en ökad informell övervakning över de stråk som inte har höga flöden av fotgängare liksom inte lägeskvaliteter att utveckla verksamheter.

Möjliga kvaliteter med trygghetsskapande bostäder:

- >Bostäder med entréer mot intilliggande stråk samt uppglasade bottenvåningar
- >Gemensamhetslokaler, föreningslokaler, tvättstugor, fixlokaler mm i bottenvåningen för att skapa aktivitet och liv till intilliggande stråk och platser
- >Generösa fönster samt balkonger som ger visuell och audiell kontakt med de intilliggande offentliga rummen

GÅNGFARTSGATOR/YTOR

Genom att ersätta alla körbanor inom campus med gångprioriterade (men körbara) ytor så som gångfartsgator kan Chalmers campusområde bli tryggare, säkrare och en plats som låter student- och stadslivet ta plats. Dessutom möjliggörs förbättrade kopplingar till omgivande stadsrum, parker och grönområden.

Möjliga kvaliteter med gångfartsgator:

- >Gatumiljöer med ett golv i en nivå skapar trafiktrygghet och god tillgänglighet för alla
- >Ett golv utan kantstenar skapar en flexibilitet i hur

gaturummet kan användas och kan skifta efter behov över tid

- >Ger en tydlig identitet - en frizon för ett levande student- och stadsliv



KLUSTER AV VERKSAMHETER

Genom att klustra kvällsaktiva verksamheter längs centrala stråk och platser etablerar man ”trygga ankare” som är lätta att ta sig till.

Möjliga kvaliteter med kluster av verksamheter:

- >Öppna bottenvåningar och fler entréer för att ge plats åt fler verksamhetslokaler
- >Se över grönska, möbler och andra element så att de skapar god visuell kontakt med bottenvåningarna



IDENTITETSSKAPANDE BELYSNING

Genom att arbeta med identitetsskapande belysning kan man både skapa kvällstrygghet och också lyfta fram olika rumsligheter, grönska eller arkitektoniska detaljer.

Möjliga kvaliteter med identitetsskapande belysning:

- >Arbeta medvetet med trygghetsskapande belysning
- >Skapa dynamisk ljusarkitektur som lyfter fram olika arkitektoniska element, skapar intressanta rumsligheter och belyser grönskan
- >Skapa en variation i belysningen anpassad efter olika årstider, event mm



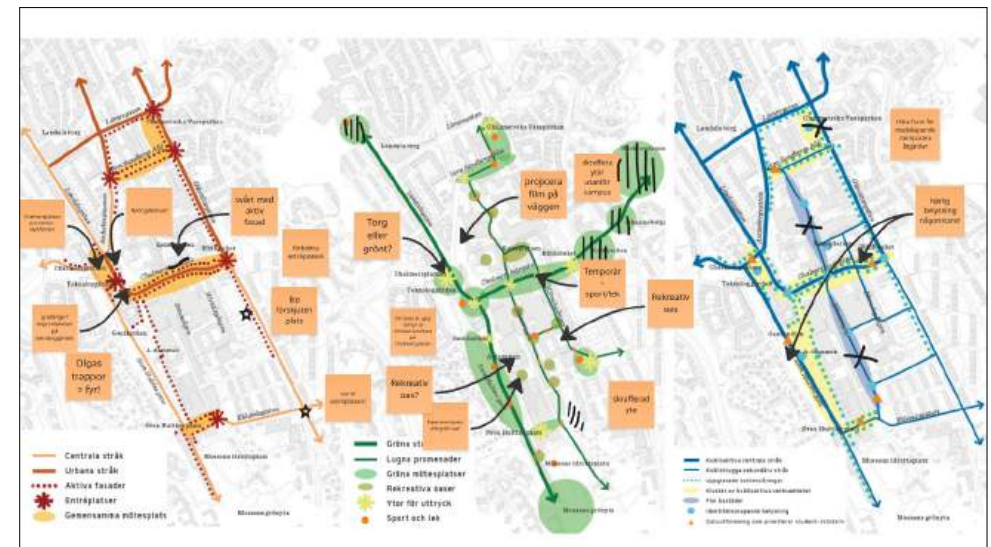
4. CAMPUS VISION, MÅL OCH STRATEGI

UTVECKLING AV VISION, MÅL OCH STRATEGIER

PROCESS UNDER HÖSTEN 2025

Under hösten 2025 anordnades ett antal workshoppar där arbetsgruppen med stöd i underlaget i form av forskningsstudier, omvärldsanalyser, rumsliga analyser, dialoger och tidigare workshoppar tog fram idéer till vision, mål och strategier för Chalmers campusområdet.

Resultatet av workshopsarbetet presenteras på kommande sidor.



DELMÅL FÖR CAMPUS

Delmålen är en utveckling av de tidigare delmålen formulerade till analysarbetet med campus, formulerade tillsammans med arbetsgruppen.

ETT LEVANDE CAMPUS

-Campus har en direkt närhet till stadens omgivande urbana miljöer vilket möjliggör ett levande och stimulerande utbyte.

-Campus har inbjudande, aktiverade och trygga stråk och mötesplatser med plats för ett kreativt och aktivt studentliv under årets alla dagar.

-Campus är utformat för att tryggt, säkert och fritt kunna röra sig till fots

ETT HÄLSOFRÄMJANDE CAMPUS

-Campus har en närvaro av grönska med träd, planteringar och gröna vistelseytor samt en god tillgång till större grönytor inom gångavstånd

-Campus offentliga rum uppmuntrar till fysisk aktivitet men ger även plats för vila, rekreation och reflektion.

-Campus erbjuder en mångfald av olika mötesplatser med möjlighet till olika typer av sociala utbyten och gemenskaper.

ETT IDENTITETSSTARKT CAMPUS

-Campus rika historia lyfts fram genom att exponera identitetsskapande arkitektur och konst som utgör orienterande ”fyrar”

-Campus entréer är välkomnande mötesplatser för olika events där bland annat studenternas aktiviteter visas upp

-Campus identitet präglas av väl gestaltade offentliga rum med mycket grönska

STRATEGI FÖR CAMPUS

Kartan visar på övergripande rumsliga strategier för att utveckla och konkretisera de kvaliteter som finns beskrivna i delmålen. Strategierna och idéer till kvaliteter som kan utvecklas finns beskrivna på följande sidor.

Strategikartan kan med fördel kompletteras med platser för identitetsskapande objekt så som befintligt tydligt gestaltad fasad, konst mm vilka har potential, om de lyfts fram i det offentliga rummet, att bidra till orienterbarhet och stärka Chalmers campus identitet. Underlaget för detta är ej ännu framtaget.

- Urbana stråk
- Centrala stråk
- Aktiva fasader
- Gröna stråk
- Lugna promenader
- Gröna mötesplatser
- Entréplatser
- Rekreativa oaser
- Sport och lek



STRATEGI FÖR CAMPUS

En grundförutsättning för att skapa fler urbana verksamheter liksom livliga och inspirerande mötesplatser är att öppna upp delar av campusområdet för att skapa ett ökat utbyte med de omgivande stadsrummen. En viktig strategi är att ta tillvara på campus centrala läge i Göteborgs stadskärna och utveckla campus relation och utbyte med staden.

CENTRALA STRÅK

Längs med de centrala stråken finns potential för högre flöden av fotgängare och cyklister. De utgör viktiga länkar mellan bland annat campus, Göteborgs stadskärna och Medicinareberget samt ger god tillgänglighet till buss- och spårvagnshållplatserna. God framkomlighet liksom trygga passager över trafikytor för fotgängare och cyklister prioriteras och eventuella bottenvåningar längs med centrala stråk utvecklas med utåtriktade aktiviteter.

URBANA STRÅK

Urbana stråk är centrala stråk som kantas av bebyggelse med utåtriktade verksamheter i bottenvåningarna. Här finns potential för höga flöden av fotgängare och cyklister, här finns en närhet till kollektivtrafik liksom en god tillgång till lokalt marknadsunderlag och här finns delvis redan idag kluster av urbana verksamheter. De urbana stråken utvecklas med generösa ytor för fotgängare,

trygga passager över körytor samt ger plats för uteserveringar och vistelse. Möjligheten att glasa upp bottenvåningar ses över för att ge plats för fler lokaler med urbana verksamheter.

ENTRÉPLATSER

Exponerade entréer bjuder in både studenter men också stadslivet till campus. Genom deras läge längs med centrala stråk och i närheten av kollektivtrafikplatser samt en större målpunkt exponeras platsen för många förbipasserande. Entréplatserna har en identitetskapande gestaltning och utgör en öppen och tydlig entré med skyltning ”Chalmers”. Platsen utformas för att delvis ge rum åt temporära events där till exempel elevernas pågående aktiviteter kan visas upp.

GRÖNA STRÅK

De gröna stråken har möjlighet att skapa tydligare kopplingar till större parker, grönytor och idrottsplatser. Genom att förstärka de gröna stråken och omvandla delar av befintliga hårdgjorda ytor (parkeringar, körytor) till rekreativa och trädplanerade grönytor och gångprioriterade ytor skapas mer plats för fotgängare och vistelse. Mer sammanhängande grönska, fler ytor för spontana aktiviteter liksom fler träd stärker Chalmers campus identitet som ett grönt, lummigt och hälsofrämjande campus.



STRATEGI FÖR CAMPUS

GRÖNA MÖTESPLATSER

De gröna mötesplatserna utgörs dels av befintliga parker och grönytor som har potential att få en bättre tillgänglighet, dels lägen där det finns möjlighet att utveckla nya eller utvidga befintliga parker och grönytor längs med det gröna stråket. De gröna mötesplatserna är en viktig del i campus gröna identitet och utvecklas i form av större gräsytor för vistelse och lek, planteringar, träd liksom sittplatser och uteserveringar för restauranger och caféer i goda, soliga lägen.

LUGNA PROMENADER

De lugna promenaderna är lite avskilda, gångtrafik-prioriterade stråk som har möjlighet att utvecklas till ännu grönare rekreativstråk. De lugna promenaderna utvecklas med lummig, variationsrik växtlighet som skapar rumsligheter och som stimulerar de olika sinnen.

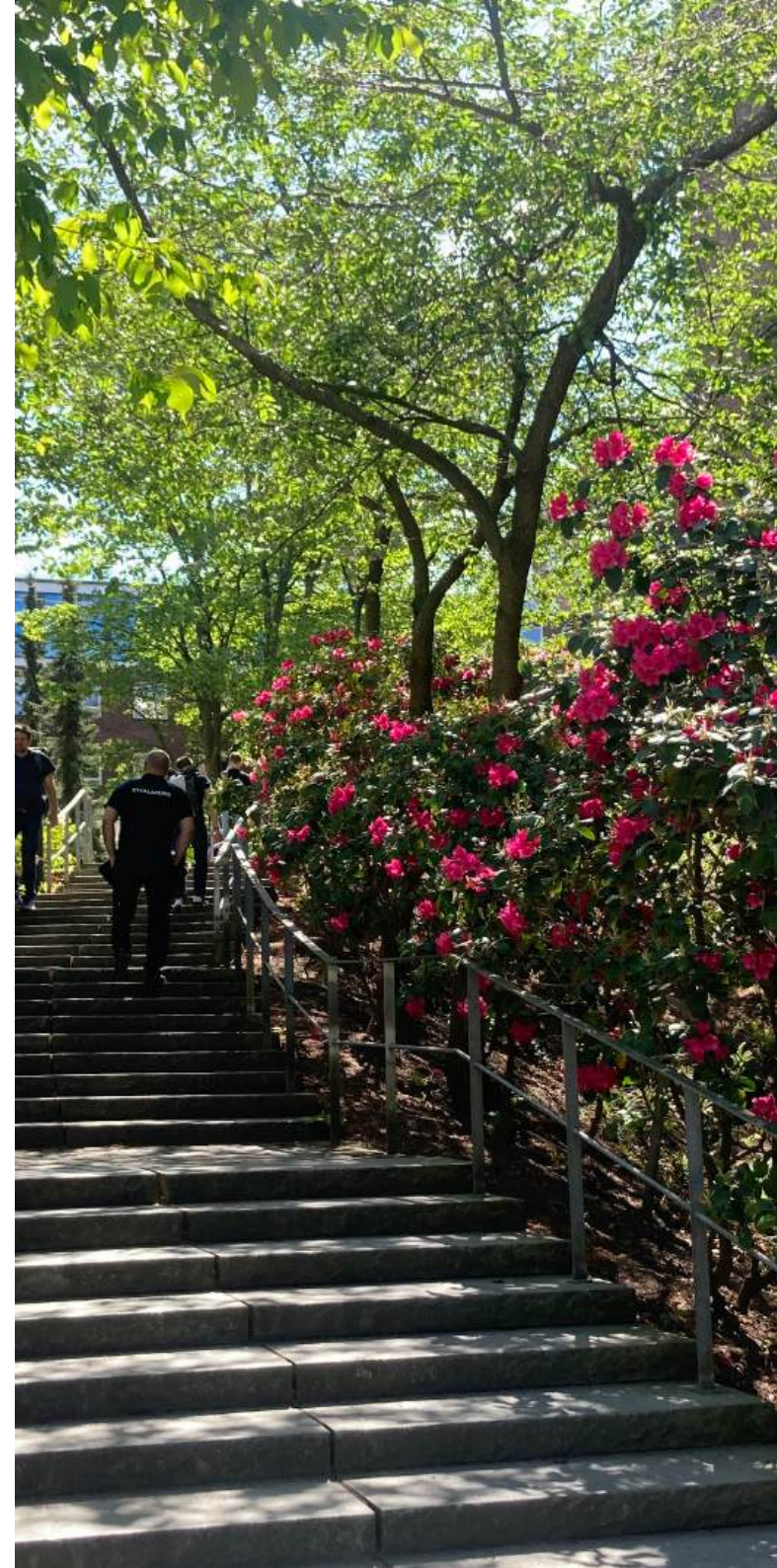
REKREATIVA OASER

Längs med de väl gestaltade, lugna promenaderna finns möjlighet att utveckla ett pärlband av både befintliga och nya lugna oaser. Oaserna utvecklas med rekreativa och sensibla kvaliteter men också som små mötesplatser. På platserna längs med de lugna promenaderna är det viktigt att beakta trygghetsfrågorna i gestaltningen då dessa stråk ligger mer

avsides, har lägre flöden och i vissa fall inga aktiva eller uppglasade fasader.

SPORT OCH LEK

Platser för sport och lek som ligger längs centrala stråk har bäst möjlighet att utvecklas till populära aktivitetsplatser. Det finns möjlighet att utveckla ett pärlband av småskaliga aktivitetsplatser längs med både de gröna stråken och de lugna promenaderna. Platserna för sport och lek utvecklas med ett innehåll som uppmuntrar till lek och aktivitet men ej utgöra för skrymmande objekt. Det kan till exempel handla om en basketkorg, pingisbord, utegym, parcour, mindre scateramp, eller utmanande lekplatser för både stora och små.





5. BILAGOR



FORSKNING- OCH
OMVÄRLDSANALYS

STUDIE AV GLOBALT FRAMSTÅENDE UNIVERSITET

Vilken roll spelar campusområdets och dess offentliga rum och innehåll för visionen om ett "Globalt framgångsrikt universitet"? För att få en inblick i detta har vi sammanställt ett antal forskningsstudier som tittar på relationen mellan byggd miljö och framgångsrika universitet samt en omvärldsanalys där vi studerat framgångsfaktorer för universitet med högt söktryck och som likt Chalmers campusområde, ligger centralt i stadskärnan.

SYFTE OCH METOD

Genom att lyfta blicken och studera goda internationella exempel på campusmiljöer och framgångsrika campusutvecklingsplaner kan man analysera hur andra ledande universitet hanterar knäckfrågor som samspel med den omgivande staden, identitet och grönstruktur. Dessa är nyckelfaktorer för att nå visionen om ett globalt framstående universitet.

Studien har genomförts med fokus på universitet som delar likheter med Chalmers vad gäller läge i staden, storlek eller inriktning. Resultaten från forskningsstudien har varit styrande för vilka aspekter som har studerats. Ett centralt perspektiv har varit universitetens relation till den omgivande staden, vilket har studerats utifrån hur de samverkar med det omgivande samhället både fysiskt och innehållsmässigt.



UNIVERSITY OF CALIFORNIA BERKLEY

FORSKNINGSÖVERSIKT

RELATIONEN MELLAN BYGGD MILJÖ OCH FRAMGÅNGSRIKA UNIVERSITET

Det finns flertalet vetenskapliga studier som försöker beskriva relationen mellan den byggda miljön och "framgångsrika" universitet. Framgång kan här handla om olika faktorer: genomströmning eller kvarhållningsgrad av studenter, söktryck, studenters hälsa och välmående eller möjligheter att locka forskare. Fältet är komplext, inte minst för att det är svårt att skilja påverkan från den fysiska miljön från andra faktorer, som studenters individuella förutsättningar och skillnader mellan olika universitet vad gäller till exempel studieinriktning, organisation eller liknande. När det gäller den fysiska miljön finns studier som fokuserar på "mikroskala", som utformning av lokaler och byggnader, liksom studier som handlar om större bebyggelsestrukturer som hela campusområden och dess kopplingar till omgivningen. Flera studier har fokuserat på specifika teman, där särskilt tillgången till grönska i studiemiljöerna har fått stor uppmärksamhet (Amcoff, J. 2020).

FRAMGÅNGSRIKA CAMPUS ÄR BÅDE URBANA OCH GRÖNA

I en omfattande amerikansk studie (Hajrasouliha & Ewing, 2016) gjordes ett försök att beskriva relationen mellan flera olika aspekter av den fysiska miljön och studieresultat. I studien analyserades den fysiska miljön på ett systematiskt sätt för totalt 103 cam-

pusområden, och resultaten jämfördes med studenternas kvarhållnings- och genomströmningsgrad (i vilken grad studenter avslutar utbildningen i förtid respektive i vilken grad studenterna tar examen).

Den amerikanska studien identifierar samband mellan tre tematiska variabler och studenternas resultat: urbanitet, grönska och studentboenden. I en uppföljande studie togs ett sammanvägt index fram av dessa tre variabler (Hajrasouliha, A. 2017). Indexet visar tydliga samband mellan både kvarhållnings-

grad och genomströmningsgrad, se figur 1.

Slutsatserna är att ett framgångsrikt campus behöver innehålla alla dessa tre variabler, detta trots att studien samtidigt identifierar vissa motsättningar. Många universitet med höga värden inom den urbana variabeln har samtidigt låga gröna värden och tvärtom.

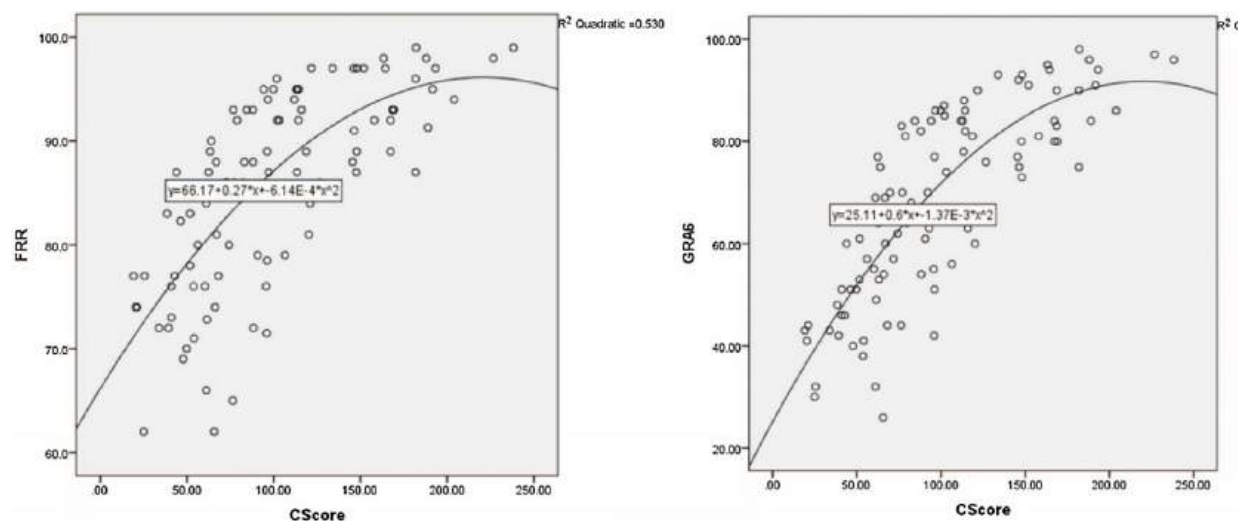


FIG 1. Till vänster: spridningsdiagram som beskriver samband mellan förstårsstudenters kvarhållningsgrad och ett sammanlagt index för campusmiljöer. Till höger: motsvarande diagram för sexårig genomströmningsgrad.

Urbana kvaliteter

I den amerikanska studien identifierades följande urbana variabler ha samband med studieresultat:

- Hög korsningstäthet - det finns många gatukorsningar i och omkring campus vilket tyder på att är enkelt att röra sig till fots utan att behöva ta omvägar.
- Hög täthet av boende och arbetsplatser - det finns en hög täthet av både befolkning och arbetsplatser intill campus
- Hög bebyggelsestäthet - stor andel av campuset täcks av bebyggelse
- Välintegrerat gatunät - campus hänger väl samman med omgivande gatunät
- Stor blandning av markanvändning - det finns en stor blandning av bostäder, kommersiella verksamheter och kontor i områdena runt campus
- Lite markparkering - liten andel av campus består av markparkering.

Gröna kvaliteter

- Hög andel genomsläppliga ytor - stor andel av ytan på och omkring campus består av gräs och grönytor eller annan genomsläpplig mark
- Hög krontäckning - stor andel av ytan på och

omkring campus täcks av trädkronor.

- Lite markparkering - liten andel av campus består av markparkering.

Studentboende

- Hög andel studenter bor på campus.

BYGGD MILJÖ OCH STUDIERESULTAT I SVERIGE

Samma metod som i ovanstående studie har senare använts i en svensk studie med delvis likartade resultat (Amcoff et al., under granskning.). Den svenska studien inkluderade fem olika universitet, alltså en betydligt mindre studie. Den svenska studien identifierar också samband mellan gröna kvaliteter och studieresultat. Här identifieras samband både med krontäckning och mått på grönområdenas kvaliteter för vistelse.

Den svenska studien identifierar också vissa samband med urbana kvaliteter och studentboenden nära campus, även om de är mindre tydliga än i den amerikanska studien. Studien konstaterar också att Sverige har få regelrätta campus av amerikansk typ där studenterna bor på området.

GRÖNSKANS BETYDELSE FÖR STUDIEMILJÖN

Ovanstående studier fokuserar på den fysiska miljöns betydelse för studieresultat. Det finns därtill en betydande mängd studier som fokuserar på studenters upplevelse av närmiljön och grönskans roll för detta (van den Bogerd et al., 2020). Gröna miljöer har

visat sig ha positiva effekter på bland annat självskattad hälsa och minskad ångest och depression (Ding et al., 2024). I en studie av studenternas upplevelse av en närliggande park vid Bonns universitet (Foellmer et al., 2021) konstateras att gröna miljöer fyller flera olika funktioner: det är en plats för rekreation och återhämtning, en plats för sociala möten och inkludering som bidrar till samhörighet och är en identitetsskapande plats på campus.

Amcoff, J. (2020). *Achieving lively, creative and successful university environments. Nordic Journal of Studies in Educational Policy*, 6(3), 179-192. <https://doi.org/10.1080/20020317.2020.1838192>

Amcoff, J., Alm Fjellborg, A., Sang, N., Skärbäck, E., & Lundin Kleberg, H. (under granskning). *The importance of university settings and design for student success in Sweden. Manuskript inskickat till International Society for Educational Planning.*

Ding, Y., Lee, C., Chen, X., Song, Y., Newman, G., Lee, R., Lee, S., Li, D., & Sohn, W. (2024). *Exploring the association between campus environment of higher education and student health: A systematic review of findings and measures. Urban Forestry & Urban Greening*, 91, 128168. <https://doi.org/10.1016/j.ufug.2023.128168>

Foellmer, J., Kistemann, T., & Anthonj, C. (2021). *Academic greenspace and well-being—Can campus landscape be therapeutic? Evidence from a German university. Wellbeing, Space and Society*, 2, 100003. <https://doi.org/10.1016/j.wss.2020.100003>

OMVÄRLDSSPANING CAMPUSMILJÖER

KONSTHÖGSKOLAN I OSLO

Kunsthøgskolen i Oslo (KHiO) bildades 1996 genom en sammanslagning av fem institutioner: Statens hantverks- och konstindustriskola, Statens konstakademi, Statens baletthögskola, Statens teaterhögskola och Statens operahögskola. Det var först 2010 som hela konsthögskolan samlades på samma område. Med en total yta på 40 000 kvadratmeter är KHiO en av de största anläggningarna för konst och design i Nordeuropa.

Plats: Oslo, Norge

Grundat: 1996

Campusyta: 43 000 m²

Studentantal: ca 500

Antal anställda: 290

Typ av högskola: Konstnärlig högskola

Fakulteter: 3

Avstånd till centrum: 2 km gångväg

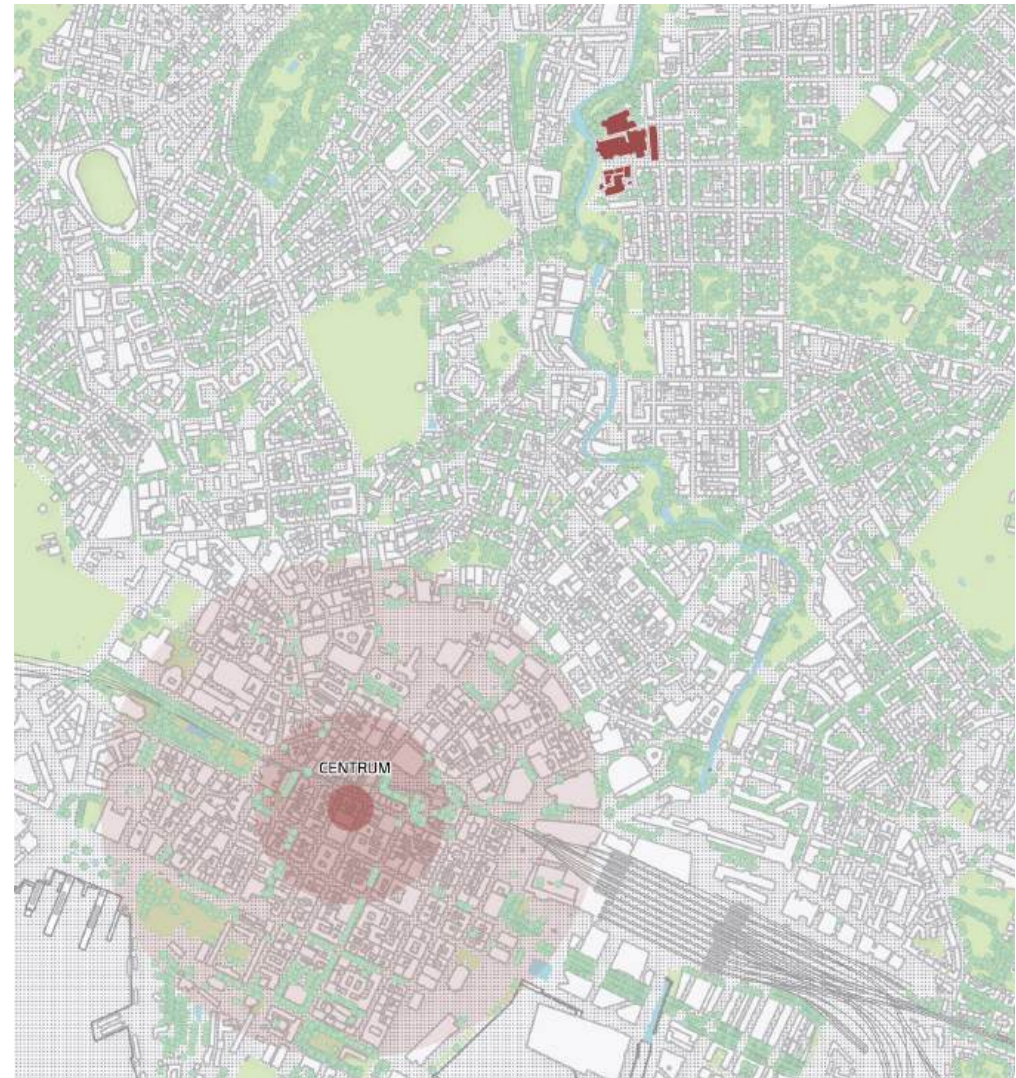


FIG 2: CAMPUSET I RELATION TILL STADSKÄRNAN

ETH ZÜRICH CENTRUM CAMPUS

ETH Zürich grundades 1855 med syftet att stärka utbildning och forskning inom ingenjörsvetenskap och naturvetenskap i Schweiz. Universitetet finansieras av staten och tillhör det schweiziska federala utbildningssystemet. Idag är ETH Zürich ett av världens ledande universitet inom teknik och naturvetenskap och har ett globalt rykte för sin forskning, sitt nära samarbete med industrin och en hög akademisk kvalitet. Utöver centrumcampuset, vilket studien fokuserar på, finns även campus Höggerberg.

Plats: Zürich, Schweiz

Grundat: 1855

Campusyta: 400 000 m²

Studentantal: 25 000 (båda campus)

Antal anställda: 13600 (båda campus)

Typ av högskola: Teknisk högskola

Fakulteter: 9

Avstånd till centrum: < 1 km gångväg

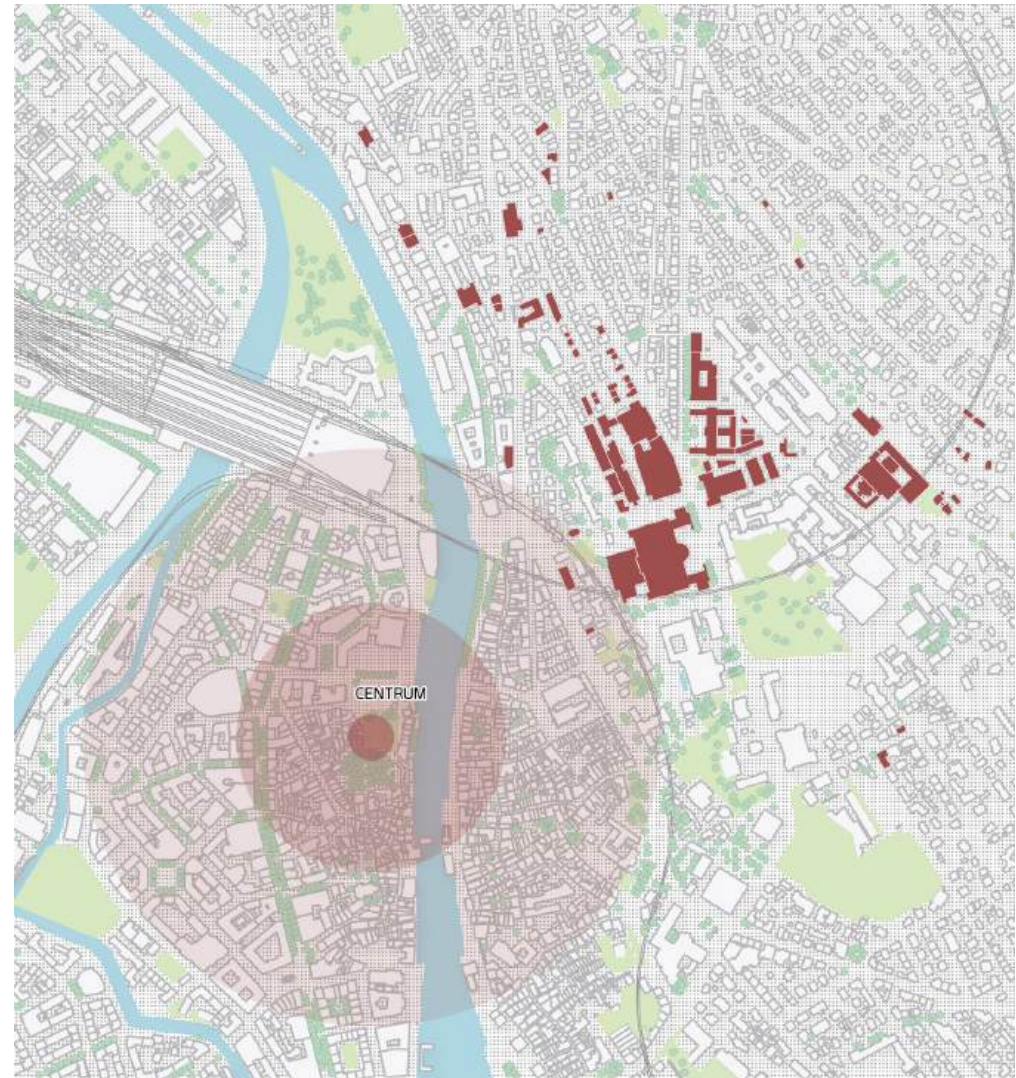


FIG 4: CAMPuset I RELATION TILL STADSKÄRNAN

Läge i staden

ETH Zürichs Centrum-campus är beläget i hjärtat av Zürich, strax norr om stadskärnan. Campus området ligger på en höjd, vilket ger en panoramavy över stadens centrala delar, floden Limmat och Zürichsjön. Dess centrala placering gör det lättillgängligt från stadens huvudsakliga transportknutpunkter, inklusive Centralstationen, som nås på cirka 12 minuters promenad eller 5 minuter med spårvagn. Området är också välförbundet med kollektivtrafik, med flera spårvagns- och busslinjer. Universitet Zürichs huvudcampus ligger i direkt anslutning till ETH Centrum.

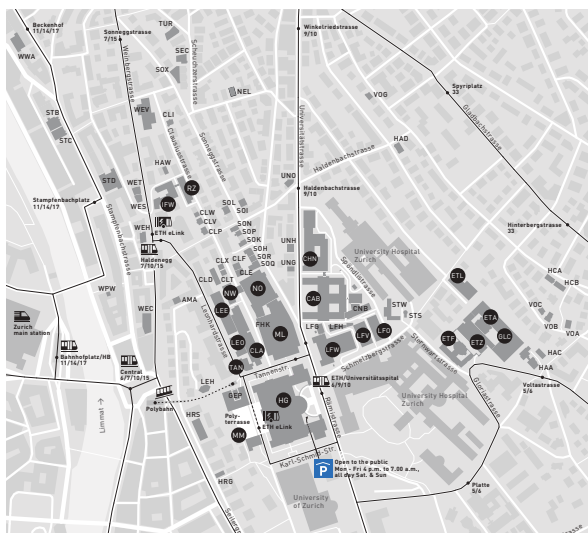


FIG 5: CAMPUSÖVERSIKT

Identitet och grönska

Campusområdet saknar tydliga entréer och flyter därför samman med stadens struktur. Den historiska huvudbyggnaden i nyrenässansstil är en central identitetsbärare och symbol för akademisk kvalitet, medan övriga delar kombinerar klassisk och modern arkitektur. Intill byggnaderna ligger Polyterrasse- en utsiktsplats med panoramavy över staden.

Under de senaste 20 åren har ETH Zürich satsat på att stärka campusets grönstruktur genom att skapa sammanhängande gröna korridorer och parker. De största grönområdena är Universitätsspital Park, och Rechberggarten, som ligger inom fem minuters promenad från huvudbyggnaden. Mellan byggnaderna utgör äldre, stora träd ett tydligt inslag i landskapet.

Samspel mellan staden och campuset

Centrum-campus är sömlöst integrerat i stadens urbana struktur. Genom området löper de centrala gatorna Rämistrasse och Universitätstrasse, som fungerar som viktiga stråk för stadens spårvagnstrafik. Faktumet att viktiga målpunkter, som universitetssjukhuset och flera museer, ligger på campuset bidrar till att många som inte är kopplade till universitetet rör sig genom området dagligen. Huvudbyggnaden är öppen för allmänheten, och universitetet arrangerar regelbundet utställningar, föreläsningar, rundvandringar och filmvisningar som är öppna för allmänheten. Treffpunkt Science City erbjuder populärvetenskapliga program för alla åldrar, och universitetsbiblioteket är även öppet för externa besökare.



Polyterrasse är en vidsträckt terrass intill ETH Zürichs huvudbyggnad, som lockar studenter, stadsbor och turister. Dess höga läge erbjuder en imponerande utsikt över Zürichs centrum, floden Limmat och Zürichsjön, vilket gör den till en populär plats för både avkoppling och sociala möten.



Universitetet har utvecklat en broschyr med utvalda besöksmål som uppmuntrar både studenter och allmänhet att upptäcka och utforska campusområdet.

UNIVERSITY OF CALIFORNIA BERKELEY

University of California, Berkeley (UC Berkeley) grundades 1868 genom en sammanslagning av College of California och ett statligt tekniskt institut. Som ett offentligt forskningsuniversitet drivs UC Berkeley av delstaten Kalifornien och har blivit ett av världens ledande lärosäten. Universitetet är känt för akademisk kvalitet, studentaktivism och en nära koppling till Silicon Valley, samt att ha utbildat många nobelpristagare.

Plats: San Francisco, Kalifornien

Grundat: 1868

Campusyta: 720 000 m² (centrala campusområdet)

Studentantal: 45 000

Antal anställda: 14 000

Typ av högskola: Forskningsuniversitet (teknik, naturvetenskap, samhällsvetenskap mm)

Fakulteter: 15

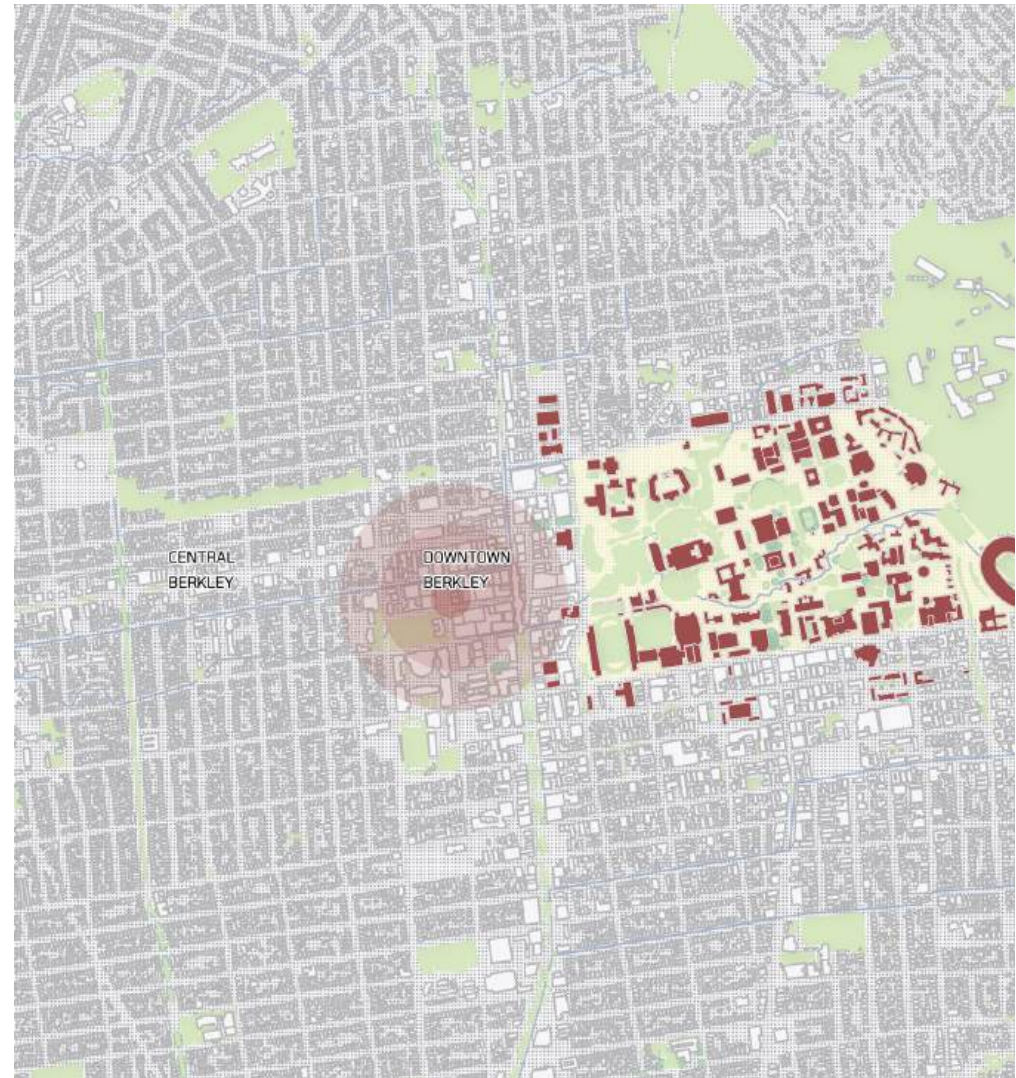


FIG 6: CAMPuset I RELATION TILL CENTRUM

Läge i staden

UC Berkley ligger centralt placerat i staden Berkley. Campusområdet sträcker sig från Downtown Berkley till foten av East Bay-kullarna i öster. Genom staden löper University Avenue, en huvudgata som börjar vid San Franciscobukten och kopplar samman campuset med stadens övriga centrala delar. Väster om campuset ligger stadens affärsdistrikt, medan "Gourmet Ghetto", ett område känt för sina fine-dining restauranger, ligger i nordväst. Strax söder om campus ligger Telegraph Avenue, en populär shoppinggata för både stadsbor och turister. Det centrala läget, inklusive tunnelbanesystemet BART, gör campuset lättillgängligt från närliggande städer, med 15 minuter till Oakland och 25 minuter till San Francisco med kollektivtrafik.

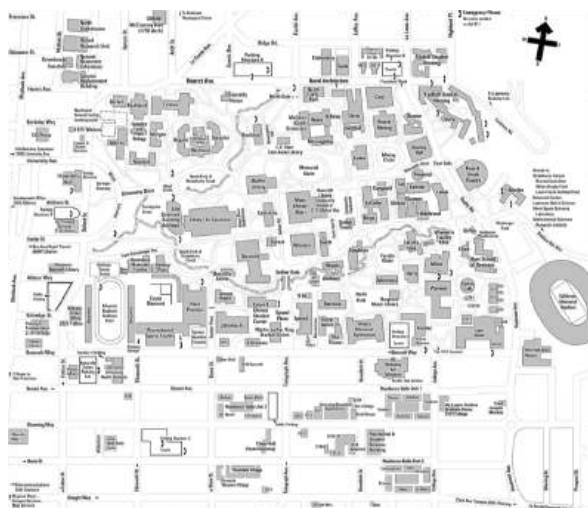


FIG 7: CAMPUSÖVERSIKT

Identitet och grönska

UC Berkley campusområde har en storslagen entré från Oxford Street. Övriga entréer kan delas in i två typer: några är sömlöst integrerade med stadens gatunät, medan andra har en tydligare karaktär och utformas som mindre torg, med en tydlig markbeläggning. Den mest kända byggnaden på campuset är Campanile-tornet, som har blivit en symbol för UC Berkley. Den övriga arkitekturen på campuset är varierad, vilket speglar universitetets historiska utveckling. Campus är utformat som en stor park där byggnaderna är placerade i landskapet, vilket skapar en tydlig kontrast mot den omgivande täta och småskaliga stadsstrukturen. Grönskan är ett påtagligt inslag på campusområdet med ett varierat utbud av stora och små parker. Utöver dessa finns även universitetets egna botaniska trädgård, belägen strax öster om campus.

Samspel mellan staden och campuset

I direkt anslutning till campusområdet finns livliga stadsgator med ett brett utbud av caféer, restauranger och butiker. Dessa områden, som utgör gränsen mellan universitetet och de omgivande stadsdelarna, skapar en levande miljö där studenter, invånare och besökare naturligt möts. Campusets geografiska närhet till Silicon Valley underlättar för studenter och forskare att ta del av nätverk, mentorskap och finansieringsmöjligheter inom Silicon Valleys ekosystem. UC Berkeley samarbetar med flera teknikföretag från Silicon Valley genom gemensamma forskningsprojekt och innovationshubbar. På så sätt fungerar universitetet som en brygga mellan akademien och industrin.



Entrén till campus vid korsningen Hearst Avenue och Euclid Avenue är tydligt markerad, öppen och inbjudande. Platsens distinkta golvbeläggning förstärker känslan av att staden här övergår till universitetets campusområde.



Sproul Plaza är ett centralt torg på campus, beläget vid korsningen Bancroft Way och Telegraph Avenue. Den breda, terrasserade trappan fungerar ofta som scen för tal och framträdanden. Torget är historiskt känt för sin roll i studentprotester, särskilt under Free Speech Movement 1964. Idag används platsen för studentrekrytering, informations spridning genom "tabling" och olika musikaliska och kulturella evenemang. Här finns även matställen och Campanile Gate, som markerar entrén mot det ikoniska Sather Tower (Campanile).

UNIVERSITY OF EDINBURGH CENTRAL AREA CAMPUS

University of Edinburgh grundades 1582 och är ett av de första universiteten i världen som etableras av en stad snarare än kyrkan. Det är ett offentligt finansierat lärosäte med självständig förvaltning. Universitetet har en stark forskningsprofil och är särskilt framstående inom medicin, artificiell intelligens, datavetenskap och klimatforskning. Universitetet har flera campus i Edinburgh, men rapporten fokuserar på campuset Central Area i den gamla stadskärnan.

Plats: Edinburgh, Skottland

Grundat: 1582

Campusyta: ca 200 000 m²

Studentantal: 20 000-25 000

Antal anställda: ca 15 000 (alla campus)

Typ av högskola: Forskningsuniversitet

Fakulteter: 1 college uppdelad på 9 skolor (3 colleges , 21 skolor sammanlagt på alla campus)

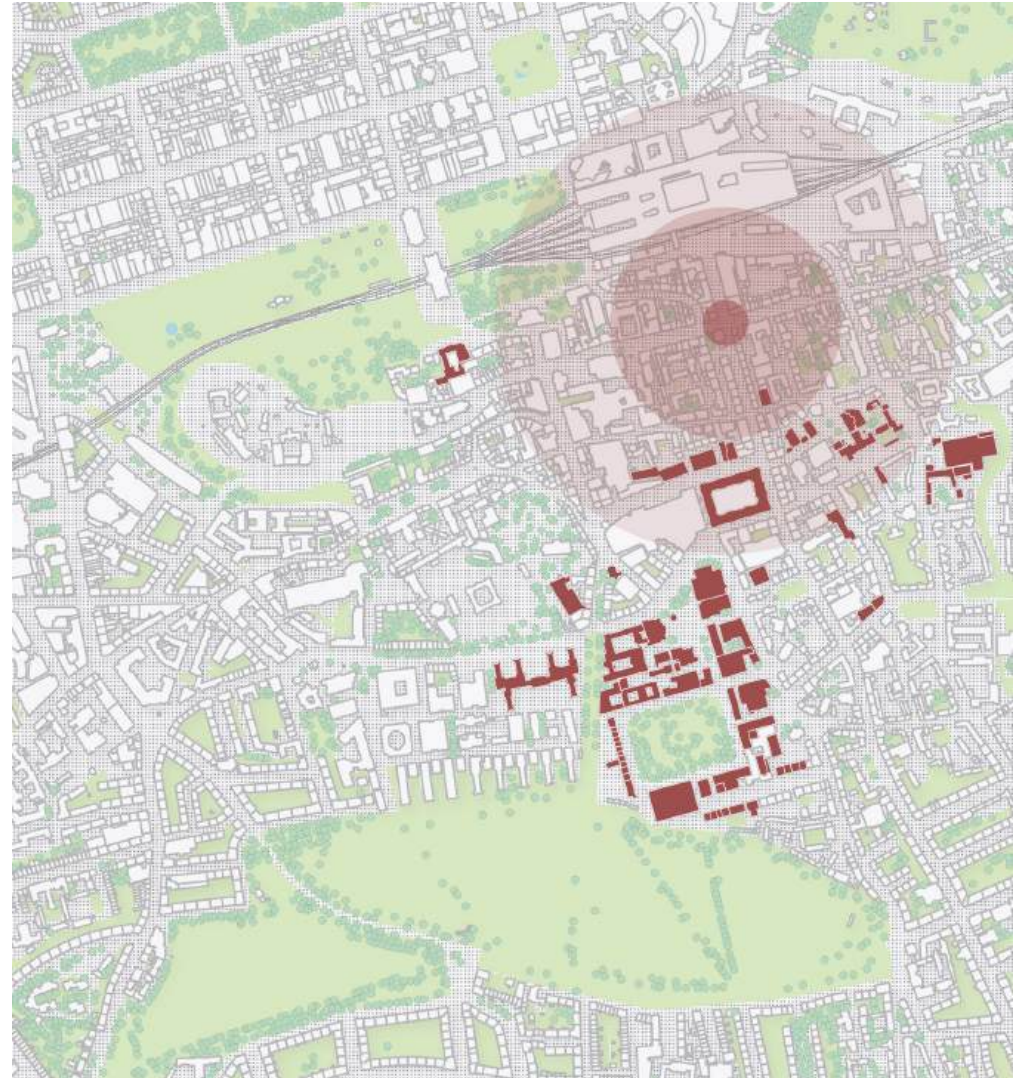


FIG 8: CAMPuset I RELATION TILL CENTRUM

Läge i staden

Central Area campus vid Edinburgh University är beläget i den historiska stadskärnan, strax söder om det medeltida området Old Town. Campuset ligger inom 1 km från centralstationen, vilket innebär att det nås på 5 minuter med cykel och inom 15 minuter med kollektivtrafik eller till fots. Den centrala placeringen gör campuset lättillgängligt och beläget inom gångavstånd från stadens kulturella, administrativa och kommersiella områden. High Street (Royal Mile), en av stadens huvudgator, ligger bara några kvarter norrut.

Identitet och grönska

Campuset har sin huvudentré vid Bristo Square, ett torg omgärdat av universitetsbyggnader, medan övriga entréer är diskret integrerade i stadens gatunät. De flesta byggnader är märkta med universitetets

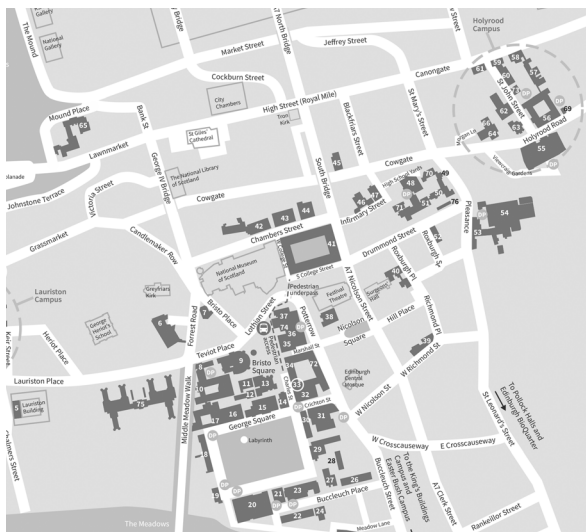


FIG 9: CAMPUSÖVERSIKT

och byggnadens namn, vilket bidrar till orienterbarheten inom området. Arkitekturen är varierad och speglar universitetets långa historia. Här finns inslag av klassicism, gothic revival, georgiansk stil, brutalism, modernism och samtida arkitektur, med glasfasader och fokus på transparens.

Flera gröna inslag finns inom och runt om campuset. Det mest framträdande grönområdet i direkt anslutning till campus är The Meadows, en stor offentlig park med öppna gräsytor, trädalléer, gång- och cykelvägar och en stor lekplats. Inom campus finns också George Square Gardens, en inhägnad trädgård omgiven av undervisningsbyggnaderna, samt en mindre innergård vid Old College.

Samspel med staden

Campusets centrala läge ger närhet till en mångfald av caféer och restauranger och andra urbana funktioner, samt viktiga målpunkter vilket gör att studenterna präglar den urbana miljön i centrum. Universitetet är också aktivt engagerat i stadens utveckling, innovation och kulturliv. Exempelvis används universitetslokaler under stadens festivaler, och genom initiativet City Region Deal leder universitetet arbetet med att utveckla Edinburgh till en europeisk nod för datadriven innovation. Projektet inkluderar insatser för att öka digital delaktighet i lokalsamhället. Vidare medverkar universitetets forskare aktivt i lokala utvecklingsprojekt, som kartläggning av grönområden och klimatanpassning i bostadsområden. Universitetet arrangerar också årligen Festival of Creative Learning, där studenter, forskare och allmänhet bjuds in till workshops och utställningar, i samarbete med lokala skolor och konstnärer.



Old College är University of Edinburghs mest ikoniska byggnad. Den ritades av Robert Adam och färdigställdes i början av 1800-talet i klassicistisk stil, med en framträdande kolonnfasad och en central kupol över den inre gården. Byggnaden rymmer i dag juridiska fakulteten samt flera representativa och offentliga utrymmen.



På många av universitetets byggnader är både universitetets namn och byggnadens namn tydligt angivna.



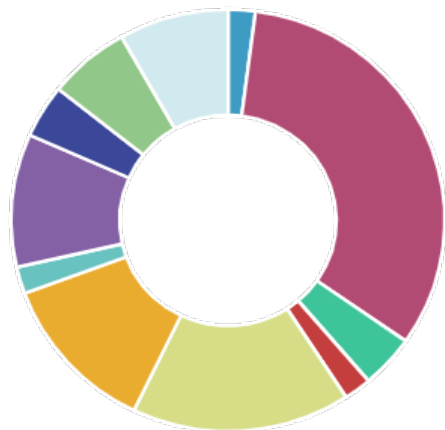
DIALOG OCH WORKSHOP

VAD FUNGERAR BRA PÅ CAMPUSOMRÅDET?

Det som flest kryssat i som förvalda alternativ till vad som fungerar bra på campus idag är:

1. Mötesplatser och studentliv
2. Sittplatser och utestudieplatser
3. Lugn och återhämtning

Öppna ytor, sollägen, planteringar, sittplatser för studerande och bra platser för lunch uppskattas.



Övriga fritextsvar på vad som fungerar bra idag kan sammanfattas enligt nedan:

- SB1/A-huset får beröm för sin lyckade renovering, där många uppskattar de fina lokalerna. Det finns förslag på att utnyttja innergården bättre, med fler sittplatser och mer grönområden.

- Ombyggnaden vid Olgas plats är omtyckt med rabatter och sittplatser, samt Geniknölen och vägen mot kårrestaurangen uppskattas för det goda solläget.

- Bänkar att sitta på finns, men det önskas fler bänkar på fler delar av campus, gärna i goda sollägen. Även solskyddade platser efterfrågas. Det framgår också att det finns ett stort värde i att ha sittmöjligheter för avkoppling.

- Öppna ytor som parkeringsplatsen vid Gibraltarvallen uppskattas för tillfälliga evenemang.

VAD KAN FÖRBÄTTRAS PÅ CAMPUSOMRÅDET?

Det som flest kryssat i som förvalda alternativ till vad som kan förbättras på campusområdet är delvis samma som svaren om vad som är bra idag. Ofta får sådant som är av stor betydelse för användarna stor vikt i både det som är bra och det som kan förbättras i dialoger.

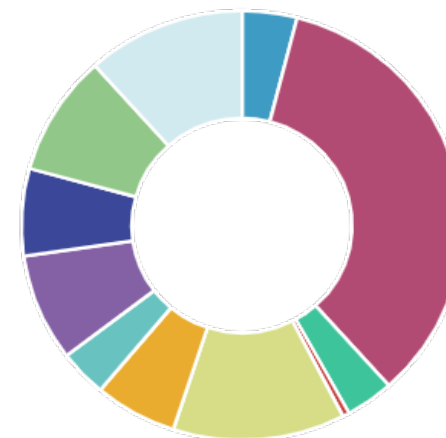
1. Mötesplatser och studentliv
2. Sittplatser och utestudieplatser

3. Evenemangsplats

4. Grönyta och plantering

Det man önskar mer av är sittplatser, studieplatser utomhus, grönska, färg, utnyttjade sollägen bättre, fler lunchplatser, trevligare och mer spännande arkitektur. Det man önskar mindre av är parkeringar, grusytor och asfalt.

För övrigt upplevs campus som svårorienterad och det finns ett behov av bättre skyltning. Många beskriver också campusområdet som en barriär som behöver bli bättre integrerat med omgivningen.



Övriga fritextsvar om vad man anser kan förbättras kan sammanfattas enligt nedan:

- Mer kvalitativa utomhusområden och fler sittplatser är ett återkommande önskemål. Det framkommer också att studenter vill ha fler och bättre fördelade studieplatser för att undvika att mycket tid går åt till att leta plats.
- Fler målpunkter för allmänheten i de centrala stråken. Göra entréerna till Chalmers med inbjudande, med många kommentarer kring Chalmersplatsen som upplevs öde och tom.
- Grönområden kan utvecklas mer, och många kommenterar att det finns mycket sten och lite gröna ytor, särskilt på innergårdarna. Även stora parkeringsytorna nämns som potential för omvandling.
- Tillgång till vissa delar av campus föreslås också förbättras för att skapa ett öppnare och mer tillgängligt campus för alla studenter. Bättre orienterbarhet och skyltning inom området önskas. Förbättra otrygga gångvägar och baksidor, samt ha säkrare cykelparkeringar.

VAD SKULLE FÅ DELTAGARNA ATT VILJA VISTAS MER PÅ CAMPUSOMRÅDET PÅ SIN FRITID?

- Det finns ett starkt önskemål om fler restauranger och kaféer på campus, särskilt sådana i privat regi, för att ge mer variation och liv åt campusområdet utanför studietider.

- Förslag om att förbättra infrastrukturen för elsparkcyklar och cyklar, samt gator utan kullersten, nämns ofta för att göra campus mer tillgängligt för både gångtrafikanter och cyklister.

- Bättre kultur- och idrottsmöjligheter lyfts också fram, tillsammans med fler sitt- och studieplatser både inomhus och utomhus, till exempel väderskyddade platser för grillning.

HUR SKULLE ETT STIMULERANDE OCH INSPIRERANDE CAMPUS JOHANNEBERG SE UT I FRAMTIDEN?

- Flera deltagare nämner att restauranger, kaféområden, och sociala mötespunkter skulle göra campus mer levande och inbjudande. Fler öppna platser där studenter, forskare och allmänheten kan mötas, särskilt på kvällstid, utan att fokus ligger på barhäng och fest. Kårhuset lyfts som viktigt.
- Entréerna till campus föreslås som viktiga att utveckla för att ge ett mer imponerande och tillgängligt första intryck. Områden som Chalmersplatsen och de omgivande ytorna behöver bättre återspegla Chalmers aktiviteter för att öka synligheten och engagemanget med allmänheten.
- Mer gröna ytor föreslås för att ge campuset ett öppnare och mer inbjudande utseende. Det bör vara god tillgång till grönska, så som trädgårdar eller växthus, i alla delar av campus.
- Det finns också förslag om att ta vara på historiska aspekter av universitetet och skapa en miljö som speglar dess historia.



SAMMANFATTNING WORKSHOP

Under 21 maj 2025 genomfördes en workshop med studenter, forskare och anställda på Chalmers campus. Totalt deltog ca 30 personer. Kommentarer från workshoppen finns sammanfattade här men också i form av "Idéer och input från dialog och workshop" tematiskt sammanställda lite längre fram i rapporten.

Här kommer en sammanfattning av svaren till frågorna som diskuterades på workshoppen:

VAD FUNGERAR BRA OCH MINDRE BRA I CAMPUS OFFENTLIGA MILJÖER IDAG?

+Olgas plats: Ny utemiljö som fungerar bra, är välbesökt och inbjudande.

+Vatten vid A-dammen: Uppskattat inslag-Otydliga gångstråk: Smala gångar och svårorienterade områden.

-Chalmersplatsen: Upplevs som trist och grå med brist på sittplatser och inbjudande atmosfär.

-Otrygghet på kvällstid: Många otrygga platser, särskilt vid P-hus Gröna mossen och dammen utanför Samhällsbyggnadshuset, samt i smala gångar mellan hus.

-Bristande prioritet mellan trafikflöden: Konflikt mellan gående och cyklister vid Chalmers tvärgata liksom mellan lastbilar/bilar och gående.

HUR KAN CAMPUSOMRÅDET UTVECKLAS FÖR ATT ERBJUDA MER STIMULERANDE OCH INSPIRERANDE MILJÖER?

•Restaurang och service: Förslag om fler restauranger, ett restaurangtorg på Chalmersplatsen och utserveringar på Kemigården. Längre öppettider för caféer och fler events under kvällar och helger.

•Platsutveckling och grönska: Utveckling av Chalmersplatsen med grönska, konst och interaktiva platser. Skapa levande bottenvåningar och utveckla området bakom biblioteket för att erbjuda fler sittplatser och grönområden.

•Studieplatser och traditioner: Mer varierade studieplatser (tysta, informella, mysiga) med bra belysning och laddmöjligheter. Stärkande av Chalmers traditioner med utomhusaktiviteter.

•Orientering och gångvänlighet: Förslag om tydligare gångstråk, bättre skyltning, och inomhusstråk mellan viktiga byggnader för bättre orientering och rörelse på campus.

HUR KAN CAMPUSOMRÅDET UPPMUNTRA TILL ÅTERHÄMTNING OCH VÄLMÅENDE?

•Fysiska mötesplatser: Skapande av en multiarena för idrott, kultur och sociala evenemang. Förslag om motionsslinga runt campus och fler gröna mötesplatser.

•Året-runt-platser: Växthus eller orangerier som gör det möjligt att vistas utomhus året runt, även i regn och snö.

•Bilfritt campus: Förslag om att göra campus bilfritt för att minska trafikstörningar och skapa en tryggare och lugnare miljö.

•Sociala aktiviteter: Fler serveringar i gatuplan, gratis konserter och evenemang med ett årshjul för att bjuda in både staden och externa besökare till campus.

•Tillgänglighet och information: Kartor över campus med sittplatser, soliga lägen och promenadslinor. Säker cykelparkering och QR-koder för kontinuerliga förbättringsförslag.



Två grupper input, kommentarer och skisser från diskussionerna på workshoppen.

SPACESCAPE

Spacescape AB / Östgötagatan 100 / Box 4700 / SE-116 92 Stockholm / Sweden
Tel +46 8 452 97 67 / www.spacescape.se / info@spacescape.se